



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ
ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ

ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ

ਭਾਗ 9



MISSISSIPPI
DEPARTMENT OF
EDUCATION

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ

- **ਭਾਗ 1:** ਔਟਿਜ਼ਮ (AU)
- **ਭਾਗ 2:** ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ (DB)
- **ਭਾਗ 3:** ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੇਰੀ ਹੋਈ (DD)
- **ਭਾਗ 4:** ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਪਾਹਜਤਾ (EmD)
- **ਭਾਗ 5:** ਸੁਣਨ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ (HI)
- **ਭਾਗ 6:** ਬੌਧਿਕ ਅਸਮਰਥਤਾ (ID)
- **ਭਾਗ 7:** ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲਣ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ (LS)
- **ਭਾਗ 8:** ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ (MD)
- **ਭਾਗ 9:** ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ (OI)
- **ਭਾਗ 10:** ਹੋਰ ਸਿਹਤ ਵਿਕਾਰ (OHI)
- **ਭਾਗ 11:** ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਅਯੋਗਤਾ (SLD)
- **ਭਾਗ 12:** ਦਰਦਨਾਕ ਦਿਮਾਗੀ ਸੱਟ (TBI)
- **ਭਾਗ 13:** ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੀਣ (VI)
- **ਭਾਗ 14:** ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਯੋਗਤਾ (SCD)

ਹੋਰ ਐਮਡੀਈ ਸਰੋਤ

- ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਆਮ ਸਰੋਤ:
📌 mdek12.org/OSE/Information-for-Families/Resources
- ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ
📌 mdek12.org/OSE/Information-for-Families
☎ 601.359.3498
- ਵਿਧੀਗਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ: ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ
📌 mdek12.org/OSE/Dispute-Resolution

ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ (01)

01 ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ (01) ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਇੱਕ ਗੰਭੀਰ ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ ਜੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਤੇ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜਮਾਂਦਰੂ ਵਿਗਾੜ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕਲੱਬਫੁੱਟ ਜਾਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ), ਬਿਮਾਰੀ ਕਾਰਨ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਕਾਰਾਂ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਪੇਲੀਓਮਾਈਲਾਈਟਿਸ ਜਾਂ ਹੱਡੀਆਂ ਦੀ ਤਪਦਿਕ), ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨਾਂ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਸੇਰੇਬੁਲ ਪਾਲਸੀ, ਅੰਗ ਕੱਟਣਾ, ਅਤੇ ਫ੍ਰੈਕਚਰ ਜਾਂ ਜਲਣ ਜਿਸ ਨਾਲ ਸੁੰਗੜਾਅ ਹੁੰਦਾ ਹੈ) ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਵਿਗਾੜ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।)

ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ

ਜਦੋਂ ਬਹੁ—ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੀਮ ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਯੋਗਤਾ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਰਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਿਪੋਰਟ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਯੋਗਤਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਡਾਕਟਰ ਜਾਂ ਨਰਸ ਪ੍ਰੈਕਟੀਸ਼ਨਰ ਦੀ ਇੱਕ ਡਾਇਗਨੋਸਟਿਕ ਰਿਪੋਰਟ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਮਾਂਦਰੂ ਜਾਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ, ਅਤੇ
- ਵਿਚਾਰੇ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਾਵਧਾਨੀਆਂ, ਅਤੇ
- ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਿੰਗ ਲਈ ਸਿਫ਼ਾਰਿਸ਼ਾਂ।



ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਅਪੰਗਤਾ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਿਯਮਤ ਡਾਕਟਰਾਂ ਦੇ ਦੌਰੇ ਦੁਆਰਾ ਨਿਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਥਾਈ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜ਼ਖਮੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ—ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ, ਜੋੜਾਂ, ਜਾਂ ਹੱਡੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ—ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੁੜ ਵਸੇਬਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਹੋਰ ਵਿਕਾਰ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਜਾਂ ਸੱਟਾਂ ਕਾਰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।



ਮਦਦਗਾਰ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

ਰਿਹਾਇਸ਼—ਉਹ ਸਾਧਨ ਜੋ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਮ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੱਕ ਬਿਹਤਰ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਨਿਵਾਸ ਸਿਰਫ਼ ਹਦਾਇਤਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਜੋ ਛੋਟਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਸੂਬੇ ਦੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ); ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇਵਾਂ ਲਈ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਫਾਰਮੈਟਿੰਗ ਜਾਂ ਟਾਈਮਿੰਗ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ)।

ਸਹਾਇਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ—ਕੋਈ ਵੀ ਆਈਟਮ, ਸਾਮਾਨ ਦਾ ਪੀਸ, ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਜਾਂ ਉਤਪਾਦ ਸਿਸਟਮ ਜੋ ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਸਮਰੱਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ, ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਜਾਂ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ (FAPE) 2004 ਦੇ ਅਪੰਗਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ (IDEA) ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਲੋੜ ਜੋ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ (ਜੋ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਖਰਚੇ ਦੇ), ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇੱਕ ਢੁਕਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਅਜਿਹੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਜਾਂ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IeP) ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇ।

ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ—ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ। ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨ (IDEA) ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪਲੇਸਮੈਂਟਾਂ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ, ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਦੇਸਤ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਾਥੀ ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ।

ਅਪਾਹਜਤਾ ਐਕਟ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ (IDEA)—ਇੱਕ ਕਾਨੂੰਨ ਜੋ ਪੂਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP)—ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਲਿਖਿਆ ਇੱਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜੋ ਸੂਬੇ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਨੀਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਕਸਤ, ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਧਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸੇਧ—ਕਿਸੇ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ, ਟੈਸਟ, ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਐਡਜਸਟ ਕਰਨਾ ਜੋ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਰਲ ਜਾਂ ਘਟਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮੂਲ ਮਾਪ ਨੂੰ ਬਦਲਦਾ ਹੈ। ਸੇਧਾਂ ਬਦਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪੀ ਜਾਂ ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪਿਸਟ (OT)— ਇੱਕ ਥੈਰੇਪਿਸਟ ਜੋ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੇ ਹੁਨਰ, ਸੰਵੇਦੀ ਏਕੀਕਰਣ, ਸਵੈ-ਸਹਾਇਤਾ ਹੁਨਰ, ਖੇਡਣ, ਅਨੁਕੂਲ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਵਧੀਆ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰਾਂ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪਿਸਟ ਸੰਵੇਦੀ ਏਕੀਕਰਣ ਥੈਰੇਪੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ।

ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪੀ ਜਾਂ ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪਿਸਟ (OT)— ਇੱਕ ਥੈਰੇਪਿਸਟ ਜੋ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੇ ਹੁਨਰ, ਸੰਵੇਦੀ ਏਕੀਕਰਣ, ਸਵੈ-ਸਹਾਇਤਾ ਹੁਨਰ, ਖੇਡਣ, ਅਨੁਕੂਲ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਵਧੀਆ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰਾਂ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪਿਸਟ ਸੰਵੇਦੀ ਏਕੀਕਰਣ ਥੈਰੇਪੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ।

ਸਰੀਰਕ ਥੈਰੇਪੀ/ਥੈਰੇਪਿਸਟ (PT)— ਕਸਰਤ ਅਤੇ ਮਸਾਜ ਦੁਆਰਾ ਹੱਡੀਆਂ, ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ, ਜੋੜਾਂ ਅਤੇ ਨਸਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ— ਵਧੀਕ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਅਪਾਰਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਵਾਜਾਈ, ਪੇਸ਼ਾ, ਸਰੀਰਕ, ਸਪੀਚ ਪੈਥੋਲੋਜੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ, ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਆਦਿ।

ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਪੰਗਤਾ (SCD)— ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਪੰਗਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰਨ ਲਈ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਾਰੇ ਮਾਪਦੰਡ ਸਹੀ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਘਾਟਾਂ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁਨਰ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ) ਜੋ ਮਿਆਰੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਜਾਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਰੋਕਦਾ ਹੈ, ਨਿਵਾਸ ਅਤੇ ਸੇਧਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵੀ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਹੁਨਰ ਦੋਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਧੀ ਹਿਦਾਇਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- ਮਿਆਰੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਸਮਰੱਥਾ ਨਾ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਂ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਸੁਣਨ, ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਖਾਸ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਜਾਂ ਆਰਥਿਕ ਅੰਤਰਾਂ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਹਦਾਇਤ (SDI)— ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਮੱਗਰੀ, ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਡਿਲੀਵਰੀ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸੈਟਿੰਗ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਣ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੈਥੋਲੋਜਿਸਟ (SLP)— ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਣ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੈਥੋਲੋਜਿਸਟ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ, ਭਾਸ਼ਾ, ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਚਾਰ, ਬੇਧਾਤਮਕ ਸੰਚਾਰ, ਅਤੇ ਨਿਗਲਣ ਦੀਆਂ ਵਿਗਾੜਾਂ ਨੂੰ ਰੋਕਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਨਿਦਾਨ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।



ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ

cerebralpalsy.org/information/acceptance/tips-for-parents ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ

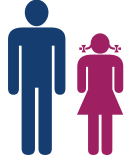
ਹਾਲਾਂਕਿ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਹਾਈਆਂ ਤੋਂ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ ਵੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਅਪਾਹਜ ਹਨ, ਉਹ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸੰਭਾਵਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਹਿਤ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਡਾਕਟਰੀ ਮੁਲਾਕਾਤਾਂ, ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ, ਵਸਿਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚੱਲ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਵੱਖਰੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਸਹਾਇਕ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੁਆਰਾ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇੱਥੇ ਕੁਝ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜੋ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਜਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਭਰੋਸੇ ਨਾਲ ਬਾਲਗ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਹਨ।

1. **ਜਲਦੀ ਅਤੇ ਅਕਸਰ ਸਮਾਜਿਕ ਮੌਕੇ ਲੱਭੋ।** ਬੱਚੇ ਸੰਭਾਵੀ ਦੇਸਤਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲ ਸਕਣ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਰਾਹੀਂ। ਉਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਲੱਭੋ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਆਨੰਦ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋ ਉਸਦੇ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਹੁਨਰ ਦੇ ਸੈੱਟ ਵਿੱਚ ਫਿੱਟ ਹੈ। ਰੁਝੇਵਿਆਂ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਦੂਜੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਦੇਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦੇਸਤ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੈ। ਇਹ ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਇੱਕ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸਬਕ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੇ ਬਾਲਗ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਲਾਈਨ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਉਤਾਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
2. **ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਸਰੀਰ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।** ਉਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਕੱਲੇ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਪਰ ਜਿਉਂ-ਜਿਉਂ ਉਹ ਵੱਡੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਵਧੇਰੇ ਯੋਗ ਸਰੀਰ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣਗੇ।
3. **ਸਮਰੱਥ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗਾਂ ਨੂੰ ਅਕਸਰ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਦੇਖਣਾ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਹਨ— ਭਲੇ ਹੀ ਕੁਝ ਲੋਕ ਵੱਖਰੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹੋਣ।** ਕਾਬਲ ਸਰੀਰ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਆਖਰਕਾਰ ਸਹਿਕਰਮੀ ਅਤੇ ਬੋਸ ਬਣ ਜਾਣਗੇ, ਅਤੇ ਉਮੀਦ ਹੈ, ਦੇਸਤ। ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕੰਪਨੀ ਨੂੰ ਰਲਾਉਣਾ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ, ਇਸਲਈ ਉਹ ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਪਰਸਪਰ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
4. **ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਉਹ ਜਾਂ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਾਂਝਾ ਹੈ।** ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲਾ ਬੱਚਾ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਾਂ ਉਹ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਇੰਨਾ ਵੱਖਰਾ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਤਰੀਕਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਉਸਦੇ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਦੇਸਤ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ, ਇਸ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਸੁਣਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਉਸ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਇੱਕ ਕਿਸ਼ੋਰ ਦੀ ਮੂਰਤੀ ਨਾਲ ਗੁਸਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹੋਰ ਬੱਚੇ ਵੀ ਹੋਣਗੇ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਸ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਹ ਉਸ ਨੂੰ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਪਾੜਾ ਵਧੇਰੇ ਯੋਗ ਅਤੇ ਘੱਟ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਹੈ।
5. **ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੋ।** ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਦਿਲਚਸਪੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਉਸ ਲਈ ਸਮਾਜਿਕ ਹੋਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੈ। ਰੁਚੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅਕਸਰ ਬਾਲਗਤਾ ਵਿੱਚ ਅੱਗੇ ਵਧਦੇ ਹਨ—ਇਹ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਣ ਅਤੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਭਰ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਰਫ ਇਕੱਲੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਕੋਲ ਇਹ ਮੌਕੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ। ਕਲੱਬਾਂ, ਟਰੂਪਾਂ ਅਤੇ ਕਲਾਸਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭੋ—ਕੋਈ ਵੀ ਚੀਜ਼ ਜੋ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਸੈੱਲ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢੇਗੀ। ਦਿਲਚਸਪੀਆਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਕੇਵਲ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇਹ ਮੁਹਾਰਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵੱਲ ਪਹੁੰਚਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਵਿੱਚ ਭਰੋਸਾ ਰੱਖਣਾ ਸਵੈ-ਮੁੱਲ, ਸਵੈ-ਚਿੱਤਰ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਪਛਾਣ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।

6. ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ, ਨਾ ਕਿ ਸਿਰਫ਼ ਅਪਾਹਜ ਲੋਕਾਂ ਲਈ। ਇਹ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨਾਲ, ਕਈ ਵਾਰ, ਜੀਵਨ ਭਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਰੇਗਾ। ਕੁਦਰਤੀ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਅਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਇਸ ਲਈ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਦੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਜਿਹਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਜਦੋਂ ਅਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਉਸਦੇ ਬਾਰੇ ਨਾਲੋਂ ਦੂਜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਬਾਰੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਸਮਿਆਂ ਵਿੱਚ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਸਵੈ-ਮੁੱਲ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਹੋਰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰੋ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਸਿਰਫ਼ ਇਹ ਕਹਿਣਾ, "ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ" ਅਚੰਭੇ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਗਲਤਫਹਿਮੀ ਪ੍ਰਤੀ ਅਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨੂੰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਪ੍ਰਵਾਨਗੀ।
7. ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਸਲੀ ਪਛਾਣ 'ਤੇ ਗੌਰ ਕਰੋ। ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਉਸਦੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਬਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੇਖਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਥਾਂ ਛੱਡਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਵੱਖਰਾ ਵਿਅਕਤੀ ਹੈ। ਲੋਕ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠਦੇ ਹਨ ਜੇਕਰ ਉਹ ਲੇਬਲ ਤੋਂ ਪਰੇ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿੱਚ ਅਪਾਹਜਤਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਸ਼ਾਇਦ ਉਹ ਇੱਕ ਫੁਟਬਾਲ ਖਿਡਾਰੀ ਹੈ, ਇੱਕ ਪਿਤਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮਾਂ ਹੈ, ਇੱਕ ਬੱਸਰੀ ਵਾਦਕ ਹੈ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਤਰੰਜ ਮਾਹਰ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੀ ਅਪੰਗਤਾ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਮੁੱਚੀ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਦੇਖਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਬਹੁਤ ਲੋੜੀਂਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
8. ਸੀਮਾਵਾਂ ਸਥਾਪਤ ਕਰੋ। ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਫਿੱਟ ਹੋਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਉਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ ਚਾਹ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਨਹੀਂ ਹਨ ਜਾਂ ਗੈਰ-ਵਾਜਬ ਹਨ। ਸੀਮਾਵਾਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਰਿਸ਼ਤੇ-ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਰਿਸ਼ਤੇ ਜੋ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ—ਬਿਨਾਂ ਸ਼ਰਤ ਅਤੇ ਵਾਜਬ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਬਾਅ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਸਾਵਧਾਨ ਰਹੋ, ਹਾਲਾਂਕਿ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੀ ਧਾਰਨਾ ਤੋਂ ਪਰੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਘੱਟ ਨਾ ਸਮਝੋ। ਬੱਚੇ ਕਦੇ ਵੀ ਹੈਰਾਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਜੋ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਰੱਥ ਹਨ।
9. ਕਾਬਲੀਅਤਾਂ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਉਸ ਦੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਜਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਉਸਦੇ ਪਰਸਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਇਕੱਲਾ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਯੋਗ ਬਣਾਵੇਗੀ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਹੋਵੇ, ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹਿਲਾਉਣਾ ਹੋਵੇ, ਖਾਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਸਹਾਇਕ ਯੰਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਬਦਲਦਾ। ਉਹ ਅਜੇ ਵੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਸਦੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ' ਦੀ ਸੀਮਾਵਾਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਬਾਹਰ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਦਿਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਲੈ ਸਕਦਾ / ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਇਹ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਤਣਾਅ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨੂੰ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਾਲ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਦੇਖ ਸਕਦਾ / ਸਕਦੀ ਹੈ।
10. ਹੋਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ। ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜੋ ਆਸ-ਪਾਸ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਹ ਨਾ ਜਾਣਦੇ ਹੋਣ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਕਾਬਲੀਅਤਾਂ ਕੀ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹਨ ਕਿ ਕੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਜਾਂ ਧੀ ਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿ ਦੇਸ਼ਤੀ ਕਰਨਾ ਠੀਕ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਖੁੱਲ੍ਹ ਕੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ—ਉਹ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਦੂਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ, ਸਗੋਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਬੱਚੇ ਲਈ ਵੀ ਇੱਕ ਉਤਸ਼ਾਹਜਨਕ ਸ਼ਕਤੀ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕੱਢਣ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਇਨਾਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
11. ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲਾ ਬੱਚਾ ਸ਼ਾਇਦ ਉਸਦੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਰਾਮ ਮਹਿਸੂਸ ਨਾ ਕਰੇ, ਅਤੇ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕਦੇ ਵੀ ਨਾ ਬੋਲੇ। ਪਰ ਇਹ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਉਹ ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥ ਹੈ, ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸਨੂੰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਹੈ ਉਹ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨਾਲੋਂ ਵਰਗਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਵੱਖਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਸੰਦੇਸ਼ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਯੋਗ ਹੈ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਝਾਅ



ਹਾਲਾਂਕਿ ਸਪੀਚ ਥੈਰੇਪੀ ਆਰਟੀਕੁਲੇਸ਼ਨ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੱਤ ਹੈ, ਇੱਥੇ ਥੈਰੇਪੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕਈ ਵਾਤਾਵਰਣਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਨਾਲ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੇ ਕੁਝ ਤਰੀਕੇ ਹਨ।

- **ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੋ।** ਜਿੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ, ਓਨਾ ਹੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- **ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰੋ ਅਤੇ ਖੇਡੋ।** ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਜਾਂ ਧੀ ਨਾਲ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਹਾਰ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਅਪਾਰਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੱਖਰੀ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾਓ, ਇਕੱਠੇ ਪੜ੍ਹੋ, ਮਸਤੀ ਕਰੋ।
- **ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖੋ ਕਿ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਪਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਕਿ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇੱਕ ਥੈਰੇਪੀ ਦੇ ਦੌਰ ਵਿੱਚ ਨਾ ਬਦਲੋ।**
- **ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਦੇਸਤਾਂ ਤੋਂ ਮਦਦ ਮੰਗੋ।** ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨਾ ਔਖਾ ਕੰਮ ਹੈ। ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਓ ਕਿ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਬ੍ਰੇਕ ਲੈਂਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮੌਕੇ ਦਿਓ।
- **ਨਵੇਂ ਇਲਾਜਾਂ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਰੱਖੋ ਜੋ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।** ਨਵੇਂ ਤਰੀਕਿਆਂ 'ਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਫ਼ਰਕ ਲਿਆ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਗੈਰ-ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਨਵੇਂ ਸਨਕ ਬਾਰੇ ਸਾਵਧਾਨ ਰਹੋ।
- **ਸਹਾਇਕ ਤਕਨੀਕ ਬਾਰੇ ਜਾਣੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ।** ਇਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਇੱਛਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਧਾਰਨ ਸੰਚਾਰ ਬੋਰਡ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਖਾਸ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਵਾਲੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਾਂਗ ਵਧੀਆ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- **ਧੀਰਜ ਰੱਖੋ, ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਉਮੀਦ ਰੱਖੋ।** ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ, ਹਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਵਧਣ ਲਈ ਪੂਰਾ ਜੀਵਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- **ਇੱਕ IEP ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।** ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਪੀਚ-ਲੈਂਗਵੇਜ ਪੈਥੋਲੋਜੀ, ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਥੈਰੇਪੀ, ਅਤੇ ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ। ਸਹਾਇਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਨੂੰ ਵੀ ਯਾਦ ਰੱਖੋ!

ਹੋਰ ਮਦਦਗਾਰ ਸੇਵਾਂ ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਸਮਰੱਥਾ ਹੈ

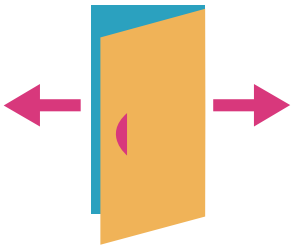
- ਲਾਈਟ ਸਵਿੱਚਾਂ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੀਪੈਡਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨਾ ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਉਹਨਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕੇ
- ਆਸਾਨ ਨੈਵੀਗੇਸ਼ਨ ਲਈ ਸਖ਼ਤ ਫਲੋਰਿੰਗ ਜਾਂ ਘੱਟ ਢੇਰ ਕਾਰਪੇਟਿੰਗ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ
- ਕਾਊਂਟਰਟੋਪਸ ਨੂੰ ਥੱਲੇ ਕਰੋ
- ਵਾਕ-ਇਨ ਸ਼ਾਵਰ ਜਾਂ ਬਾਥਟਬ ਸਥਾਪਤ ਕਰੋ
- ਹਾਲਵੇਅ ਨੂੰ ਚੌੜਾ ਕਰੋ
- ਲਟਕਦੀਆਂ ਰਾਡਾਂ ਅਤੇ ਅਲਮਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਘਟਾ ਕੇ ਬੈਂਡਰੂਮ ਦੀਆਂ ਅਲਮਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ
- ਮੈਡੀਕਲ ਸਪਲਾਈ ਲਈ ਸਟੋਰੇਜ ਹੱਲ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ
- ਮੈਡੀਕਲ ਸਾਮਾਨ ਨੂੰ ਪਾਵਰ ਦੇਣ ਲਈ ਵਾਧੂ ਆਉਟਲੈਟਸ ਸਥਾਪਤ ਕਰੋ
- ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਮੈਡੀਕਲ ਉਪਕਰਣਾਂ ਨੂੰ ਪਾਵਰ ਦੇਣ ਲਈ ਜਨਰੇਟਰ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ

ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸੇਵਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕਿੱਤਾਮੁਖੀ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਥੈਰੇਪਿਸਟ ਤੋਂ ਘਰੇਲੂ ਸੇਵਾਂ ਅਤੇ ਅਨੁਕੂਲ ਉਪਕਰਣਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁਝਾਅ ਮੰਗਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ। ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਲਈ ਸੇਵਾਂ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਆਮ ਪਹੁੰਚਯੋਗਤਾ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮਦਦਗਾਰ ਅਨੁਕੂਲਤਾਵਾਂ

sagemobility.com/blog/home-safety-modifications/home-modifications-disabled-children ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ

ਕੁਝ ਸੇਧਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਧਾਰਨ ਹੱਲ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹੋਰ ਪਹੁੰਚਯੋਗਤਾ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੱਲ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਹੀ ਸੇਧਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਖਾਸ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਘਰ ਦੇ ਹਰ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਸਹੂਲਤ, ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਆਸਾਨ ਪਹੁੰਚ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਕੁਝ ਸਭ ਤੋਂ ਆਮ ਪਹੁੰਚਯੋਗਤਾ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਅਨੁਕੂਲਤਾਵਾਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਨਜ਼ਰ ਹੈ।

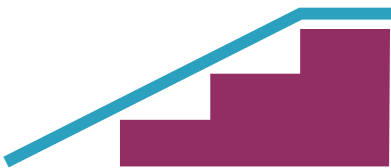
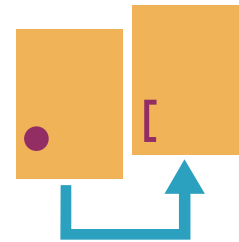


ਸਮੱਸਿਆ: ਤੰਗ ਦਰਵਾਜ਼ੇ

ਹੱਲ: ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਵ੍ਹੀਲਚੇਅਰ 'ਤੇ ਹੈ ਜਾਂ ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਲਈ ਹੋਰ ਸਹਾਇਕ ਯੰਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਾਕਰ, ਤੰਗ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਨੈਵੀਗੇਟ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਨੂੰ ਚੌੜਾ ਕਰਨਾ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਨੂੰ ਉਲਟ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਵਿੱਗ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਬਜ਼ੇ ਲਗਾਉਣਾ।

ਸਮੱਸਿਆ: ਗੋਲ ਨੇਬ ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਅਤੇ ਫਿਕਸਚਰ

ਹੱਲ: ਕਿਉਂਕਿ ਦਰਵਾਜ਼ਿਆਂ ਜਾਂ ਫਿਕਸਚਰ 'ਤੇ ਗੋਲ ਨੇਬਸ ਅਪਾਹਜਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਪਕੜਨਾ ਔਖਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੈਂਡਲ ਜਾਂ ਲੀਵਰ—ਸਟਾਈਲ ਹੈਂਡਲ ਨਾਲ ਬਦਲਣ ਨਾਲ ਮਦਦ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ।



ਸਮੱਸਿਆ: ਪੌੜੀਆਂ ਘਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਤੇ ਬਾਹਰ

ਹੱਲ: ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਦੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਲਈ, ਪੌੜੀਆਂ, ਘਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਤੇ ਬਾਹਰ, ਇੱਕ ਸਮੱਸਿਆ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਬਾਹਰ, ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਦੁਆਰ ਅਤੇ ਘਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਲਈ ਇੱਕ ਰੈਂਪ ਜੋੜਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਘਰ ਦੇ ਅੰਦਰ, ਤੁਸੀਂ ਪੌੜੀਆਂ 'ਤੇ ਨੈਵੀਗੇਟ ਕਰਨਾ ਆਸਾਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੁਰਸੀ ਲਿਫਟ ਲਗਾ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਸਮੱਸਿਆ: ਬਾਥਰੂਮ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ

ਹੱਲ: ਬਾਥਰੂਮ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸੁਰੱਖਿਆ ਖਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਵਿਲੱਖਣ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਬਾਥਰੂਮ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਟਾਇਲਟ ਦੀ ਸੀਟ ਦੀ ਉਚਾਈ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਜਾਂ ਘਟਾਉਣਾ, ਡਿੱਗਣ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਗ੍ਰੈਬ ਬਾਰ ਲਗਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਆਸਾਨ ਨਹਾਉਣ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲ ਸ਼ਾਵਰ ਜਾਂ ਬਾਥਟਬ ਏਡਸ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।



ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਘਰ ਇੱਕ ਆਰਾਮਦਾਇਕ, ਸੁਖਦਾਇਕ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਥਾਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਜਦੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਜਾਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਘਰ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਆਰਾਮਦਾਇਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੁਝ ਸੇਧਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵ੍ਹੀਲਚੇਅਰ 'ਤੇ ਘਰ ਵਿਚ ਘੁੰਮਣ ਲਈ ਵਾਧੂ ਥਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਾਇਦ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਮੋੜਨ ਵਾਲੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਜਾਂ ਪੌੜੀਆਂ ਨਾਲ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇ। ਘਰ ਨੂੰ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਘਰੇਲੂ ਸੇਧਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਬਲਕਿ ਪੂਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਭਾਵਨਾ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ।



ਸਫਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ ਤੋਂ ਅਨੁਕੂਲਿਤ: ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਮਾਵੇਸ਼ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ |
ਅਮਰੀਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ—soeonline.american.edu/blog/parent-teacher-communication

ਸੰਚਾਰ ਇੱਕ ਸਫਲ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਲਈ ਕੁੰਜੀ ਹੈ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ, ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਅਕ ਸਫਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜ਼ਮਾ ਸਕਦੇ ਹਨ:

- **ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਚਾਰ**—ਇਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਉਹਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਚੁੱਕਦੇ ਹਨ।

- **ਉਪਨ ਹਾਊਸ**—ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਕੂਲ ਸਾਲਾਨਾ ਉਪਨ ਹਾਊਸਾਂ ਦੀ ਮੇਜ਼ਬਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ 'ਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸ਼ਾਇਦ ਨਿਯਮਤ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਨਾ ਹੋਵੇ।

- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ (PTAs)**—ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਚੱਲ ਰਹੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਲਈ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।

- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ**—ਇਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਘੱਟ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਨੂੰ ਤਹਿ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- **ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਅਤੇ ਈਮੇਲਾਂ**—ਵਿਅਸਤ ਕੰਮ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਵਾਲੇ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਜਾਂ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਨਿਯਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਇਹਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਤੱਕ ਫੋਨ ਜਾਂ ਈਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਪਹੁੰਚਣਾ ਆਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਅਤੇ ਈਮੇਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

- **ਟੈਕਸਟ ਸੁਨੇਹੇ**—ਕੁਝ ਅਧਿਆਪਕ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਸ ਟੈਕਸਟ ਸੁਨੇਹੇ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੈਸੇਜਿੰਗ ਐਪਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਟੈਕਸਟ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੀਮਾਈਂਡ, ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

- **ਹੋਮਵਰਕ ਹੈਂਡਆਊਟ ਅਤੇ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ**—ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਹੋਮਵਰਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਹੈਂਡਆਊਟ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਭਾਗ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ ਇਸ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰਨ ਲਈ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਜਾਂ ਮਾਸਿਕ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਵੀ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- **ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ**—ਅਧਿਆਪਕ ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ, ਹੋਮਵਰਕ, ਅਤੇ ਰੀਮਾਈਂਡਰ ਪੋਸਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਉਹ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਗੁਆਚ ਨਾ ਜਾਣ। ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਮਾਨ ਢੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਸਾਈਟਾਂ ਜਾਂ ਕਲਾਸਡੇਜੇ ਵਰਗੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।



ਸਰੋਤ

- **ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (MDE) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ**—ਇੱਕ ਸੇਵਾ-ਮੁਖੀ ਦਫ਼ਤਰ ਜੋ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ
mdek12.org/oSe
- **ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਰੀਹੈਬਲੀਟੇਸ਼ਨ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ (MDRS) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਪੰਗਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ**—ਐਂਟਿਜ਼ਮ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ 'ਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਇਲਾਜ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਐਨਲਾਈਨ ਸਰੋਤ ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ
mdrs.ms.gov/SpecialPrograms
 800.443.1000
- **ਨੈਸ਼ਨਲ ਸੈਂਟਰ ਆਨ ਹੈਲਥ, ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਐਂਡ ਡਿਸਏਬਿਲਿਟੀ (NCHPAD)**—ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ, ਸਿਹਤ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ, ਅਤੇ ਅਪੰਗਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਰੋਤ, ਸਰੀਰਕ, ਸੰਵੇਦੀ, ਅਤੇ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਭਰ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। NCHPAD ਵਿੱਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਐਨਲਾਈਨ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
nchpad.org
 800.900.8086
- **ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੁਨਰਵਾਸ ਸੂਚਨਾ ਕੇਂਦਰ ((NARIC)**—ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਇਲਾਜ, ਲਾਭਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਏਜੰਸੀਆਂ, ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਐਨਲਾਈਨ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇ ਦੁਆਰਾ ਆਯੋਜਿਤ ਅਪੰਗਤਾ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
naric.com
- **ਅਮਰੀਕਾ ਦੀ ਸਪਾਈਨਾ ਬਿਫਿਡਾ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ**—ਸਪੀਨਾ ਬਿਫਿਡਾ ਨਾਲ ਰਹਿ ਰਹੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਖੋਜ ਲਈ ਵਕਾਲਤ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਰੋਗ ਨਿਯੰਤਰਣ ਕੇਂਦਰ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਨੈਸ਼ਨਲ ਸਪਾਈਨਾ ਬਿਫਿਡਾ ਮਰੀਜ਼ ਰਜਿਸਟਰੀ (NSBPR) ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
spinabifidaassociation.org
 800.621.3141

- **ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ**—ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿਦਿਅਕ ਉੱਤਮਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ ਪ੍ਰਤੀਯੋਗਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ed.gov
- **ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ-ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਮੁੜ ਵਸੋਬਾ ਸੇਵਾਵਾਂ**—ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ, ਨਿਰਪੱਖ, ਬਰਾਬਰੀ, ਅਤੇ ਉੱਚ-ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਅਸਮਰਥ ਬੱਚਿਆਂ, ਜਨਮ ਤੋਂ 21 ਤੱਕ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ed.gov/about/offices/list/oser
- **ਸੰਯੁਕਤ ਸੇਰੇਬੁਲ ਪਾਲਸੀ (UCP)** —ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸੀਮਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ, ਵਕੀਲ, ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। UCP ਕੋਲ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ, ਉਤਪਾਦਕਤਾ, ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਣ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ ਹੈ।
ucp.org
 800.872.5827

MDE-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਰੋਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- **ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਆਮ ਸਰੋਤ:**
mdek12.org/OSE/Information-for-Families/Resources
- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ**
mdek12.org/OSE/Information-for-Families
 601.359.3498
- **ਵਿਧੀਗਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ: ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ**
mdek12.org/OSE/Dispute-Resolution

ਮਾਨਤਾਵਾਂ



ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ

