



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ
ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ
ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ

ਭਾਗ 8



MISSISSIPPI
DEPARTMENT OF
EDUCATION

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ

- **ਭਾਗ 1:** ਔਟਿਜ਼ਮ (AU)
- **ਭਾਗ 2:** ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ (DB)
- **ਭਾਗ 3:** ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੇਰੀ ਹੋਈ (DD)
- **ਭਾਗ 4:** ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਪਾਹਜਤਾ (EmD)
- **ਭਾਗ 5:** ਸੁਣਨ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ (HI)
- **ਭਾਗ 6:** ਬੌਧਿਕ ਅਸਮਰਥਤਾ (ID)
- **ਭਾਗ 7:** ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲਣ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ (LS)
- **ਭਾਗ 8:** ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ (MD)
- **ਭਾਗ 9:** ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ (OI)
- **ਭਾਗ 10:** ਹੋਰ ਸਿਹਤ ਵਿਕਾਰ (OHI)
- **ਭਾਗ 11:** ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਅਯੋਗਤਾ (SLD)
- **ਭਾਗ 12:** ਦਰਦਨਾਕ ਦਿਮਾਗੀ ਸੱਟ (TBI)
- **ਭਾਗ 13:** ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੀਣ (VI)
- **ਭਾਗ 14:** ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਯੋਗਤਾ (SCD)

ਹੋਰ ਐਮਡੀਈ ਸਰੋਤ

- ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਆਮ ਸਰੋਤ:
📌 mdek12.org/OSE/Information-for-Families/Resources
- ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ
📌 mdek12.org/OSE/Information-for-Families
☎ 601.359.3498
- ਵਿਧੀਗਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ: ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ
📌 mdek12.org/OSE/Dispute-Resolution

ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ (MD)

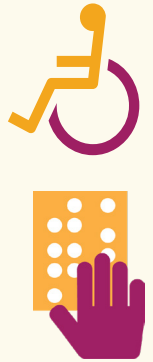
MD

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ (MD) ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸਮਕਾਲੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੌਧਿਕ ਅਸਮਰਥਤਾ—ਅੰਨ੍ਹਾਪਣ ਜਾਂ ਬੌਧਿਕ ਅਸਮਰਥਤਾ—ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਕਮਜ਼ੋਰੀ), ਜਿਸ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਅਜਿਹੀਆਂ ਗੰਭੀਰ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਦੋ (2) ਜਾਂ ਵਧੇਰੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਪੰਗਤਾਵਾਂ ਹੋਣ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਬਹਿਰੇ—ਅੰਨ੍ਹਾਪਣ, ਖਾਸ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਅਸਮਰਥਤਾ, ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਦੇਰੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲਣ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ, ਇਹ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਦਾ ਗਠਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ

ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਦੋ (2) ਜਾਂ ਵੱਧ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਗੰਭੀਰ ਵਿਦਿਅਕ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਯੋਗ ਹੋਣ ਲਈ ਇਕੱਲੇ (1) ਅਪਾਹਜਤਾਵਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।



ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ

ਜਦੋਂ ਬਹੁ—ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੀਮ ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਯੋਗਤਾ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਰਹੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ, ਉਹ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਜੋ ਡੇਟਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਬਿਆਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਉਚਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੇਵਾ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਨੂੰ ਯੋਗਤਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



ਮਦਦਗਾਰ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

ਰਿਹਾਇਸ਼—ਉਹ ਸਾਧਨ ਜੋ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਮ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੱਕ ਬਿਹਤਰ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਨਿਵਾਸ ਸਿਰਫ਼ ਹਦਾਇਤਾਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਜੋ ਛੋਟਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਸੂਬੇ ਦੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ); (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਫਾਰਮੈਟਿੰਗ ਜਾਂ ਟਾਈਮਿੰਗ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ)।

ਅਨੁਕੂਲ ਹੁਨਰ (ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਹੁਨਰ)—ਜੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖਾਣਾ, ਪਹਿਰਾਵਾ, ਅਤੇ ਬਾਥਰੂਮ ਜਾਣਾ।

ਵਿਕਲਪਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ— ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ। ਇਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਵਰਤਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਰੇਕ ਰਾਜ ਦੇ ਯੋਗਤਾ ਮਾਪਦੰਡ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਵਿਕਲਪਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ—ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਅਲਟਰਨੇਟ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਚੀਵਮੈਂਟ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼ (MS AAAS) ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੁਨਰ, ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਹਾਇਕ ਸੰਚਾਲਨ ਸੰਚਾਰ (AAC)—ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਰੂਪ (ਬੋਲੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ) ਜੋ ਵਿਚਾਰਾਂ, ਲੋੜਾਂ, ਇੱਛਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਸਮਾਂ—ਸਾਰਣੀ, ਪਹਿਲਾਂ—ਫਿਰ ਸਮਾਂ—ਸਾਰਣੀ, ਵਰਣਮਾਲਾ ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰ ਬੋਰਡ, ਆਦਿ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਸਹਾਇਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ—ਕੋਈ ਵੀ ਆਈਟਮ, ਸਾਮਾਨ ਦਾ ਪੀਸ, ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਜਾਂ ਉਤਪਾਦ ਸਿਸਟਮ ਜੋ ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਸਮਰੱਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ, ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਜਾਂ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਬੇਧਾਤਮਕ—ਸਚੇਤ ਬੌਧਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸੋਚਣਾ, ਤਰਕ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਯਾਦ ਰੱਖਣਾ।

ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ (FAPE)—2004 ਦੇ ਵਿਅਕਤਿਗਤ ਅਪਾਹਜਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ (IDEA) ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਖਰਚੇ ਦੇ), ਸੂਬੇ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ, ਇੱਕ ਢੁਕਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜੋ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਜਾਂ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਵਿਅਕਤਿਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP) ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ।

ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੁਨਰ—ਹੁਨਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਹਿਣ ਲਈ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਉਦੇਸ਼—ਉਹ ਕਥਨ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਹੁਨਰਾਂ, ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿਸੇ ਕੋਰਸ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਪੂਰਾ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਯੋਗ ਛੋਟੀ ਮਿਆਦ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਹਨਾਂ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣਾ।

ਅਪਾਹਜਤਾ ਐਕਟ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ (IDEA)—ਇੱਕ ਕਾਨੂੰਨ ਜੋ ਪੂਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP)—ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਲਿਖਿਆ ਇੱਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜੋ ਸੂਬੇ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਨੀਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਕਸਤ, ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਧਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸੋਧ—ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ, ਟੈਸਟ, ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਐਡਜਸਟ ਕਰਨਾ ਜੋ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਰਲ ਜਾਂ ਘਟਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮੂਲ ਮਾਪ ਨੂੰ ਬਦਲਦਾ ਹੈ। ਸੋਧਾਂ ਬਦਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ—ਵਧੀਕ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਵਾਜਾਈ, ਪੇਸ਼ਾ, ਸਰੀਰਕ, ਸਪੀਚ ਪੈਥੋਲੋਜੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਦੁਬਾਸੀਏ, ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਆਦਿ।

ਸਵੈ-ਨਿਰਭਰ ਕਲਾਸਰੂਮ—ਇੱਕ ਕਲਾਸਰੂਮ—ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਤੋਂ ਵੱਖ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰ—ਜਿੱਥੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਰੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ—ਇੱਕ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਯੋਗ ਜਾਂ ਮਾਪਣ ਵਾਲੀ ਵੱਡੀ ਮਾਤਰਾ ਦਾ।

ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਪੰਗਤਾ (SCD)—ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਪੰਗਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰਨ ਲਈ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਾਰੇ ਮਾਪਦੰਡ ਸਹੀ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਘਾਟਾਂ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁਨਰ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ) ਜੋ ਮਿਆਰੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਜਾਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਰੋਕਦਾ ਹੈ, ਨਿਵਾਸ ਅਤੇ ਸੇਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵੀ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਤਬਦੀਲੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਹੁਨਰ ਦੋਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਖੀ ਹਿਦਾਇਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- ਮਿਆਰੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਸਮਰੱਥਾ ਨਾ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਂ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਸੁਣਨ, ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਖਾਸ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਜਾਂ ਆਰਥਿਕ ਅੰਤਰਾਂ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਹਦਾਇਤ (SDI)—ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਮੱਗਰੀ, ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਡਿਲੀਵਰੀ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸੈਟਿੰਗ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ।

ਸਾਰੀਆਂ ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ



ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ ਸ਼ਬਦ ਆਮ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ, ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਨਹੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ:

- ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਅਪਾਹਜਤਾ ਹਨ
- ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਪੰਗਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ
- ਹਰੇਕ ਅਪੰਗਤਾ ਕਿੰਨੀ ਗੰਭੀਰ ਹੈ

ਕਿਸੇ ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨਾ, ਉਸਦੀ ਪਰਵਰਿਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ:

- ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਪਾਹਜਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ
- ਹਰੇਕ ਅਪੰਗਤਾ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ
- ਹਰੇਕ ਅਪੰਗਤਾ ਕਿੰਨੀ ਗੰਭੀਰ (ਜਾਂ ਦਰਮਿਆਨੀ ਜਾਂ ਨਰਮ) ਹੈ



ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਝਾਅ

ਇਸ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ parentcenterhub.org/multiple

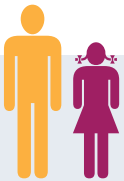
- **ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹਰੇਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣੋ।** ਜਿੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣੋਗੇ, ਓਨਾ ਹੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕੋਗੇ।
- **ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰੋ ਅਤੇ ਖੇਡੋ।** ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਲੂਕ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੱਖਰੀ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾਓ, ਇਕੱਠੇ ਪੜ੍ਹੋ, ਮਸਤੀ ਕਰੋ।
- **ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣੋ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਤਾਕਤਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡੋ।** ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਹਾਂ, ਪਰ ਹਰ ਇੱਕ ਕੋਲ ਉਸਦੇ ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ, ਸ਼ਕਤੀਆਂ, ਰੁਚੀਆਂ, ਉਤਸ਼ਾਹ ਅਤੇ ਤਰਜੀਹਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਸਮੂਹ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- **ਲੇਬਲਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਨਾ ਆਉਣ ਦਿਓ।** ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? ਚੁਣਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ (ਜਿਵੇਂ, ਦੇਰੀ, ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਅਸਮਰਥਤਾ, ਸੇਰੇਬ੍ਰਲ ਪਾਲਸੀ, ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਤਾ, ਬੇਲਣ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਗਾੜ, ਕਈ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ), ਅਤੇ ਹਰ ਇੱਕ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਪਹਿਲੂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਮਝਣਾ ਸਿੱਖੋ ਅਤੇ ਹਰ ਇੱਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸੁਖਦਾਇਕ ਰਹੋ। ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਵਿਲੱਖਣ ਤੇਹਫ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਪਖ—ਸਮਰਥਕ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ।
- **ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰ ਹੋਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।** ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਵੈ-ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣਾ, ਸਿੰਗਾਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਕੱਪੜੇ ਧੋਣਾ।
- **ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਟੀਮ ਬਣਾਓ।** ਇੱਕ ਮਾਪੇ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਟੀਮ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਉੱਥੇ ਹੋਵੋ। ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕੌਣ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣਾ ਵਿਲੱਖਣ ਗਿਆਨ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ; ਪੱਖ—ਪੂਰਕ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- **ਸਹਾਇਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ (AT) ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ।** ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਹਜਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ AT (ਏ ਟੀ) ਉਚਿਤ ਹੈ, ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਵੀ, ਹੈ। AT ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ, ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਹਨ ਜੋ ਉਹ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋਵੇਗੀ। ਕੰਪਿਊਟਰ, ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ/ਵਿਕਲਪਕ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ, ਸੰਚਾਰ ਬੋਰਡ, ਹੈੱਡ ਸਟਿਕਸ, ਅਤੇ ਅਡੈਪਟਿਵ ਸਵਿੱਚ ਮਦਦਗਾਰ AT (ਏ ਟੀ) ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਹਨ।
- **ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰੋ।** ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਬੌਧਿਕ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ? ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਨਵੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਹੌਲੀ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋਵੇਗੀ। ਠੇਸ ਬਣੇ। ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਹੱਥ—ਤੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ। ਤੁਰੰਤ ਫੀਡਬੈਕ ਦਿਓ। ਵੱਖ—ਵੱਖ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਓ।
- **ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੰਮ ਦਿਓ।** ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਮਰ, ਮਾਨਸਿਕ ਸਮਰੱਥਾ, ਧਿਆਨ ਦੀ ਮਿਆਦ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ। ਜੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੋ। ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਕਦਮ—ਦਰ—ਕਦਮ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ। ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਮਦਦ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰੋ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਠੀਕ ਹੋਣ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ।

ਸਹਾਇਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਬਾਰੇ ਸਭ ਕੁਝ

ਸਹਾਇਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ (AT) ਕੋਈ ਵੀ ਵਸਤੂ, ਸਾਮਾਨ ਦਾ ਪੀਸ, ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਜਾਂ ਉਤਪਾਦ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਸਮਰੱਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ, ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਜਾਂ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

- AT ਘੱਟ—ਤਕਨੀਕੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ, ਗੱਤੇ ਦੇ ਬਣੇ ਸੰਚਾਰ ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਫਜ਼ੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੇ ਗਏ)।
- AT ਉੱਚ—ਤਕਨੀਕੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼—ਉਦੇਸ਼ ਵਾਲੇ ਕੰਪਿਊਟਰ)।
- AT ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਪ੍ਰੋਸੈਸਿੰਗ, ਮਾਊਟਿੰਗ ਸਿਸਟਮ, ਅਤੇ ਪੇਜੀਸ਼ਨਿੰਗ ਯੰਤਰ)।
- AT ਕੰਪਿਊਟਰ ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਵਿੱਚ, ਕੀਬੋਰਡ, ਅਤੇ ਪੁਆਇੰਟਿੰਗ ਉਪਕਰਣ)।
- AT ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਫਟਵੇਅਰ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਸਕਰੀਨ ਰੀਡਰ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ) ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- AT ਸੰਮਲਿਤ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸਹਾਇਤਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- AT ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- AT ਹੋਰ ਵੀ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ—ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਯੰਤਰ, ਵੀਲਚੇਅਰ, ਵਾਕਰ, ਬ੍ਰੇਸ, ਵਿਦਿਅਕ ਸੌਫਟਵੇਅਰ, ਪਾਵਰ ਲਿਫਟ, ਪੈਨਸਿਲ ਧਾਰਕ, ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਅਤੇ ਹੌਂਡ ਟ੍ਰੈਕਰ, ਆਦਿ।

AT ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲਣ, ਟਾਈਪ ਕਰਨ, ਲਿਖਣ, ਯਾਦ ਰੱਖਣ, ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਨ, ਦੇਖਣ, ਸੁਣਨ, ਸਿੱਖਣ, ਤੁਰਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਹਾਇਕ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।



ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ

ਸੈਂਟਰ ਫਾਰ ਪੇਰੈਂਟ ਇਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਐਂਡ ਰਿਸੋਰਸਜ਼ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ। "ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ"—

granitepressbooks|pub/understanding—and—supporting—learners—with—disabilities/chapter/multiple—disabilities

ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਜੀਵਨ ਦੌਰਾਨ ਕੁਝ ਪੱਧਰ ਦੀ ਮਦਦ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ। ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਇਹ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਅਪਾਹਜਤਾ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰੇਗਾ। ਹਲਕੀ ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਦੇ-ਕਦੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ, ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਕਦੇ-ਕਦੇ, ਜਾਂ ਖਾਸ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ)। ਕਈ ਵਧੇਰੇ ਗੰਭੀਰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣਾ ਮਦਦਗਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਜੀਵਨ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ
- ਹੱਥੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ
- ਦੇਖਣਾ, ਸੁਣਨਾ, ਖਾਣਾ ਅਤੇ ਸੌਣਾ
- ਤੁਰਨਾ, ਖੜੇ ਹੋਣਾ, ਚੁੱਕਣਾ ਅਤੇ ਝੁਕਣਾ
- ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ
- ਸਾਹ ਲੈਣਾ
- ਸਿੱਖਣਾ
- ਪੜ੍ਹਨਾ
- ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸੋਚਣਾ
- ਕੰਮ ਕਰਨਾ

- **ਪਤਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹੈ।** ਇਸ ਨੂੰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਲੱਭੋ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਪੈਸਿਆਂ ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਸੁਪਰਮਾਰਕੀਟ ਵਿੱਚ ਲੈ ਜਾਓ ਤਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨਾ ਪੈਸਾ ਖਰਚ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ, ਇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕੋ।
- **ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਕ ਮੌਕਿਆਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰੋ** (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਸਕਾਊਟਸ) ਜਾਂ ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਮਨੋਰੰਜਨ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਮੌਜ-ਮਸਤੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ।
- **ਦੂਜੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਅਪਾਹਜ ਹਨ—**ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਵਰਗੀਆਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਹਨ। ਦੂਜੇ ਮਾਪੇ ਵਿਹਾਰਕ ਸਲਾਹ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- **ਧੀਰਜ ਰੱਖੋ, ਉਮੀਦ ਰੱਖੋ।** ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ, ਹਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਵਧਣ ਲਈ ਪੂਰਾ ਜੀਵਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਮਲਟੀਪਲ ਅਪੰਗਤਾਵਾਂ, ਦੁਰਲੱਭ ਹਾਲਤ, ਜਾਂ ਕੋਈ ਨਿਦਾਨ ਨਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸੁਝਾਅ

ਇਸ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ navigatelifetexas.org/en/diagnosis-healthcare/children-with-multiple-disabilities-rare-conditions-undiagnosed

- ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਇੱਕ ਮਾਤਾ—ਪਿਤਾ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਜੁੜੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਿਯਮਤ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਰਹੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਡਾਕਟਰੀ ਖੋਜਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤਸ਼ਖੀਸ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਮੈਡੀਕਲ ਹੋਮ ਮਾਡਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਕਾਬਲੀਅਤਾਂ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਓ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਜਾਣਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਵਾਅਦੇ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਵਧੀਆ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਵੀ ਉਹ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੇਖੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਟੀਮ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਅਜ਼ੀਜ਼ ਵੀ ਕਰਨਗੇ।
- ਸਿਰਫ਼ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਜਾਂ ਕਸਬੇ ਵਿੱਚ ਨਾ ਦੇਖੋ। ਹੋਰ ਰਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਨਵੀਨਤਮ ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਿਦਾਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਤੁਹਾਡੀ ਬੀਮਾ ਕੰਪਨੀ, ਮੈਡੀਕੇਡ, ਜਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਸਥਾਨਕ ਸ਼੍ਰੀਨਰਸ ਹਸਪਤਾਲ ਕੁਝ ਵਿਕਲਪ ਹਨ ਜੋ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਖਰਚਿਆਂ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਸਮਝੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਈ ਵਾਰ ਬਦਲ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਹੈਲਥਕੇਅਰ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਤਸ਼ਖੀਸ ਇਸ ਸਮੇਂ ਅੰਤਿਮ ਤਸ਼ਖੀਸ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਜਾਂ ਮੈਡੀਕਲ ਸੈਂਟਰ ਖੋਜ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਖਾਸ ਲੱਛਣਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ, ਆਪਣੇ ਸਹਾਇਤਾ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਇਹ ਦੇਖਣ ਲਈ ਐਨਲਾਈਨ ਖੋਜ ਕਰੋ ਕਿ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ਆਪਣੀ ਖੋਜ ਵੀ ਕਰਦੇ ਰਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨਾਲੋਂ ਬਿਹਤਰ ਜਾਣਦੇ ਹੋ, ਅਤੇ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਮਿਲੇ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਅਜੇ ਤੱਕ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਾਲ ਹਾਵੀ ਹੋ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਬ੍ਰੈਕ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇਸ 'ਤੇ ਵਾਪਸ ਜਾਣਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਠੀਕ ਹੈ।





ਸਫਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ: ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਮਾਵੇਸ਼ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ | ਅਮਰੀਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ—soeonline.lamar.edu/blog/parent-teacher-communication

ਸੰਚਾਰ ਇੱਕ ਸਫਲ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਲਈ ਕੁੰਜੀ ਹੈ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ, ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਅਕ ਸਫਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜਮਾ ਸਕਦੇ ਹਨ:

- **ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਚਾਰ**—ਇਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਉਹਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਚੁੱਕਦੇ ਹਨ।

- **ਉਪਨ ਹਾਊਸ**—ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਕੂਲ ਸਾਲਾਨਾ ਉਪਨ ਹਾਊਸਾਂ ਦੀ ਮੇਜ਼ਬਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ 'ਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸ਼ਾਇਦ ਨਿਯਮਤ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਨਾ ਹੋਵੇ।



- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ**—ਇਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਘੱਟ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਨੂੰ ਤਹਿ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ (PTAs)**—ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਚੱਲ ਰਹੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਲਈ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।

- **ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਅਤੇ ਈਮੇਲਾਂ**—ਵਿਅਸਤ ਕੰਮ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਵਾਲੇ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਜਾਂ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਨਿਯਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਇਹਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਤੱਕ ਫੋਨ ਜਾਂ ਈਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਪਹੁੰਚਣਾ ਆਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਅਤੇ ਈਮੇਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

- **ਹੋਮਵਰਕ ਹੈਂਡਆਊਟ ਅਤੇ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ**—ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਹੋਮਵਰਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਹੈਂਡਆਊਟ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਭਾਗ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ ਇਸ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰਨ ਲਈ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਜਾਂ ਮਾਸਿਕ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਵੀ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- **ਟੈਕਸਟ ਸੁਨੇਹੇ**—ਕੁਝ ਅਧਿਆਪਕ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਸ ਟੈਕਸਟ ਸੁਨੇਹੇ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੈਸੇਜਿੰਗ ਐਪਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਟੈਕਸਟ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੀਮਾਈਡ, ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

- **ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ**—ਅਧਿਆਪਕ ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ, ਹੋਮਵਰਕ, ਅਤੇ ਰੀਮਾਈਡਰ ਪੋਸਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਉਹ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਗੁਆਚ ਨਾ ਜਾਣ। ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਮਾਨ ਢੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸੇਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਸਾਈਟਾਂ ਜਾਂ ਕਲਾਸਡੇਜੇ ਵਰਗੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।



ਸਰੋਤ

- Autism Icom**— ਔਟਿਜ਼ਮ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ 'ਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਇਲਾਜ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਸਰੋਤ ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ।
autism.com
- ਅਮਰੀਕਾ ਦੀ ਔਟਿਜ਼ਮ ਸੁਸਾਇਟੀ**—ਸਹਿਯੋਗੀ ਸੰਗਠਨਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਮਜ਼ਬੂਤ ਰਾਸ਼ਟਰਵਿਆਪੀ ਨੈੱਟਵਰਕ ਦੁਆਰਾ ਰਾਸ਼ਟਰੀ, ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਪੱਧਰਾਂ 'ਤੇ ਵਕਾਲਤ, ਸਿੱਖਿਆ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਰੈਫਰਲ, ਸਹਾਇਤਾ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਔਟਿਜ਼ਮ ਸੋਸਾਇਟੀ ਨਵੀਨਤਮ ਔਟਿਜ਼ਮ ਖ਼ਬਰਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਸ ਰਿਲੀਜ਼ਾਂ 'ਤੇ ਵੀ ਅੱਪਡੇਟ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।
autism-society.org
- ਬੈਸਟ ਬੱਡੀਜ਼ ਇੰਟਰਨੈਸ਼ਨਲ**—ਬੌਧਿਕ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ, ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਅਲੱਗ-ਥਲੱਗ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਇੱਕ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਸਥਾ। ਬੈਸਟ ਬੱਡੀਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬੌਧਿਕ ਅਪੰਗਤਾ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਡਾਊਨ ਸਿੰਡਰੋਮ, ਔਟਿਜ਼ਮ, ਫ੍ਰੈਜਾਇਲ ਐਕਸ, ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਸਿੰਡਰੋਮ, ਸੇਰੇਬਲ ਪਾਲਸੀ, ਦਿਮਾਗੀ ਸੱਟ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਅਣਪਛਾਤੀ ਅਪੰਗਤਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।
bestbuddies.org
 800.892.8339
- ਸੈਂਟਰ ਫਾਰ ਪੇਰੈਂਟ ਇਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਐਂਡ ਰਿਸੋਰਸਜ਼ (CPIC)** — ਮਲਟੀਪਲ ਅਪੰਗਤਾਵਾਂ, ਵਿਕਲਾਂਗਤਾ, ਕਾਰਨਾਂ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਸੰਪਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਰੋਤਾਂ, ਲੇਖਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
parentcenterhub.org/multiple
- ਚਾਈਲਡ ਮਾਈਂਡ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ**— ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਗੈਰ-ਲਾਭਕਾਰੀ ਸੰਸਥਾ ਜੋ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਗਾੜਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਰਹੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਉਸ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਅਤੇ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਬਾਰੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਗਾੜਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਆਪਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਮਦਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
childmind.org/audience/for-families
 212.308.3118
- ਫੈਮਿਲੀ ਕਨੈਕਟ**—ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਕਈ ਅਪੰਗਤਾਵਾਂ, ਪਰਿਵਾਰ 'ਤੇ ਦਬਾਅ, ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ, ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੂਜੇ ਬੱਚੇ ਹਨ, ਪਰਿਵਾਰਕ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
familyconnect.org/multiple-disabilities
 800.232.5463
- ਲਿਊਕੇਮੀਆ ਅਤੇ ਲਿਮਫੋਮਾ ਸੋਸਾਇਟੀ (LLS)** —LLS(ਐਲ ਐਲ ਐਸ) ਲਿਊਕੇਮੀਆ, ਲਿਮਫੋਮਾ, ਹਾਡਕਿਨ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ, ਅਤੇ ਮਾਈਲੋਮਾ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ। LLS ਨਿਦਾਨ, ਇਲਾਜ, ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਤੱਥਾਂ ਅਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮੁਫਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
lls.org/disease-information
 800.955.4572
- ਮਿਸੀਸਿੱਪੀ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਹੀਰੈਬਲਿਟੇਸ਼ਨ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ (MDRS) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਪਾਹਜਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ**—ਇੱਕ ਰਾਜ ਏਜੰਸੀ ਜੋ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਮਿਸੀਸਿੱਪੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰੋਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। MDRS ਸਭ ਤੋਂ ਗੰਭੀਰ ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਰਹਿਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੈ। ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇਖਭਾਲ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਯੋਜਨਾ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਲੋੜ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।
mdrs.ms.gov/SpecialPrograms
 800.443.1000
- ਮਿਸੀਸਿੱਪੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਐਮਡੀਈ) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ**—ਇੱਕ ਸੇਵਾ-ਮੁਖੀ ਦਫ਼ਤਰ ਜੋ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।
mdek12.org/OSE
- ਮਿਸੀਸਿੱਪੀ ਹੀਅਰਿੰਗ**—ਵਿਜ਼ਨ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ—ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਆਫ਼ ਸਦਰਨ ਮਿਸੀਸਿੱਪੀ ਕਾਲਜ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਐਂਡ ਹਿਊਮਨ ਸਾਇੰਸਿਜ਼ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੰਘੀ ਫੰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਜੋ ਕਿ ਮਿਸੀਸਿੱਪੀ ਵਿੱਚ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਰਹਿ ਰਹੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਨਜ਼ਰ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਡਿਗਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਤਕਨੀਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰ, ਜਾਂ ਸੇਵਾ/ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ, 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਨਜ਼ਰ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਕਮੀ ਨਾਲ ਜਨਮ ਲੈਣ ਵਾਲਾ, ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।
usm.edu/education-human-sciences/mississippi-hearing-vision-project.php
 601.266.4568

- **ਨੈਸ਼ਨਲ ਸੈਂਟਰ ਆਨ ਹੈਲਥ, ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਐਂਡ ਡਿਸਏਬਿਲਿਟੀ (NCHPAD)**—ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ, ਸਿਹਤ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ, ਅਤੇ ਅਪੰਗਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਰੋਤ, ਸਰੀਰਕ, ਸੰਵੇਦੀ, ਅਤੇ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਭਰ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਐਨਸੀਐਚਪੀਏਡੀ ਵਿੱਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਐਨਲਾਈਨ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

🔗 nchpad.org

☎ 800.900.8086

- **ਨੈਸ਼ਨਲ ਫੈਡਰੇਸ਼ਨ ਆਫ਼ ਦਾ ਬਲਾਇੰਡ**—ਇੱਕ ਸੰਸਥਾ ਜੋ ਅੰਨ੍ਹੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਰੋਤਾਂ ਦੇ ਲਿੰਕਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਵਾਧੂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਰਾਜ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

🔗 nfb.org/about-us/state-affiliates/mississippi

🔗 nfb.org

- **ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੁਨਰਵਾਸ ਸੂਚਨਾ ਕੇਂਦਰ (ਐਨਏਆਰਆਈਸੀ)**—ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਇਲਾਜ, ਲਾਭਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਏਜੰਸੀਆਂ, ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਐਨਲਾਈਨ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇ ਦੁਆਰਾ ਆਯੋਜਿਤ ਅਪੰਗਤਾ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

🔗 naric.com

- **ਅਮਰੀਕਾ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ**—ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿਦਿਅਕ ਉੱਤਮਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ ਪ੍ਰਤੀਯੋਗਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।

🔗 ed.gov

- **ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ-ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਮੁੜ ਵਸੋਬਾ ਸੇਵਾਵਾਂ**—ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ, ਨਿਰਪੱਖ, ਬਰਾਬਰੀ, ਅਤੇ ਉੱਚ-ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਅਸਮਰਥ ਬੱਚਿਆਂ, ਜਨਮ ਤੋਂ 21 ਤੱਕ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨਾ ਹੈ।

🔗 ed.gov/about/offices/list/osers

MDE-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਰੋਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- **ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਆਮ ਸਰੋਤ:**

🔗 mdek12.org/OSE/Information-for-Families/Resources

- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ**

🔗 mdek12.org/OSE/Information-for-Families

☎ 601.359.3498

- **ਵਿਧੀਗਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ: ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ**

🔗 mdek12.org/OSE/Dispute-Resolution

ਮਾਨਤਾਵਾਂ



ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ

