



Home Links, Unidad 6: Cosas que Crecen: Semana 5

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) estará aprendiendo acerca de las cosas que crecen. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

Lenguaje

Yo Cuando era un Bebé, y Yo Ahora:

Pídale a su niño(a) que se dibuje así mismo cuando era un bebé y ahora. Platiquen sobre como él/ella es igual y diferente ahora en comparación a cuando él/ella era un bebé.

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Qué es diferente sobre ti ahora, en comparación a cuando eras un bebé?
- ¿Qué piensas/esperas que podrás hacer cuando seas mayor/más grande?

Alfabetización

Canten Juntos: Esta es una canción con la cual su hijo(a) debe estar familiarizado.

I Measure Myself

I measure myself from my head to my toes.
I measure my arms, starting right by my nose.
I measure my legs and I measure me all.
I measure to see if I'm growing tall.

- Anonymous

Hablar y Leer Juntos (20 minutos)

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿De qué piensas que se tratará este libro?
- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que es lo próximo sucederá?
- ¿Cuál es tu personaje favorito?

Motricidad Gruesa

Simons Says (Simón Dice): Tomen turnos con su niño(a) para decir:

Simon says:

- Camina como un pato
- Haz "cuac" como un pato
- Nada como un pato
- Vuela como un pato
- Gatea como un bebe
- Camina como un niño pequeño
- Corre como un niño de kínder

Matemáticas

Construyendo figuras geométricas: Recopile sorbetos, palillos o tiras de papel. Haga que su niño(a) piense sobre los atributos de una figura geométrica (tal como un cuadrado, rectángulo, rombo o trapecioide). Invite a su hijo(a) a utilizar los materiales para crear la figura.

Formas de iniciar una conversación:

- ¿Cómo describirías la figura que creaste?
- ¿Cuántos _____ crees que necesitarás para crear un _____?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre cosas que crecen!

Lunes ____

Martes ____

Miércoles ____

Jueves ____

Viernes ____

Sábado ____

Domingo ____

Libros que estamos leyendo en la escuela:

Make Way for Ducklings
por Robert McCloskey

Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

Animals Born Alive and Well
por Ruth Heller

Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo tal como patitos, plumas, desplumar, caminar balanceándose, salir del cascarón
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Por qué los patos silvestres cambiaron de opinión acerca de vivir en el huerto público?"