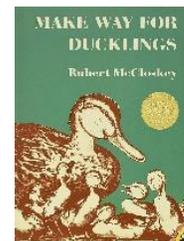




# Home Link - Spanish



## Home Links, Unidad 6: Cosas que Crecen: Semana 5

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) estará aprendiendo acerca de las cosas que crecen. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

### Lenguaje

#### Yo Cuando era un Bebé, y Yo Ahora:

Pídale a su niño(a) que se dibuje así mismo cuando era un bebé y ahora. Platiquen sobre como él/ella es igual y diferente ahora en comparación a cuando él/ella era un bebé.

#### Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Qué es diferente sobre ti ahora, en comparación a cuando eras un bebé?
- ¿Qué piensas/esperas que podrás hacer cuando seas mayor/más grande?

### Alfabetización

**Canten Juntos:** Esta es una canción con la cual su hijo(a) debe estar familiarizado.

#### I Measure Myself

I measure myself from my head to my toes.  
 I measure my arms, starting right by my nose.  
 I measure my legs and I measure me all.  
 I measure to see if I'm growing tall.

- Anonymous

### Hablar y Leer Juntos (20 minutos)

#### Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿De qué piensas que se tratará este libro?
- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que es lo próximo sucederá?
- ¿Cuál es tu personaje favorito?

### Motricidad Gruesa

**Simons Says (Simón Dice):** Tomen turnos con su niño(a) para decir:

#### Simon says:

- Camina como un pato
- Haz "cuac" como un pato
- Nada como un pato
- Vuela como un pato
- Gatea como un bebe
- Camina como un niño pequeño
- Corre como un niño de kínder

### Matemáticas

**Construyendo figuras geométricas:** Recopile sorbetos, palillos o tiras de papel. Haga que su niño(a) piense sobre los atributos de una figura geométrica (tal como un cuadrado, rectángulo, rombo o trapecioide). Invite a su hijo(a) a utilizar los materiales para crear la figura.

#### Formas de iniciar una conversación:

- ¿Cómo describirías la figura que creaste?
- ¿Cuántos \_\_\_\_\_ crees que necesitarás para crear un \_\_\_\_\_?

## Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre cosas que crecen!

Lunes \_\_\_

Martes \_\_\_

Miércoles \_\_\_

Jueves \_\_\_

Viernes \_\_\_

Sábado \_\_\_

Domingo \_\_\_

### **Libros que estamos leyendo en la escuela:**

*Make Way for Ducklings*  
por Robert McCloskey

### **Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:**

*Animals Born Alive and Well*  
por Ruth Heller

## Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo tal como patitos, plumas, desplumar, caminar balanceándose, salir del cascarón
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Por qué los patos silvestres cambiaron de opinión acerca de vivir en el huerto público?"