

**Home Links Unidade 6: Coisas que Crescem: 5ª Semana**

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre coisas que crescem. Tente pelo menos três dessas atividades de aprendizagem divertidas, ou faça todas elas! A coisa mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho e aprender o que está acontecendo na sala de aula. Por favor pinte as caixas das atividades que você escolher e devolve este formulário à escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none">● Esse livro será acerca do quê?● Qual é tua parte preferida da história?● Qual é a primeira coisa que acontece na história?● O que achas que vai acontecer a seguir?● Qual é o seu personagem favorito?	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>Cantem juntos: Esse é uma música que seu filho talvez já conhece.</p> <p style="text-align: center;">I Measure Myself</p> <p>I measure myself from my head to my toes. I measure my arms, starting right by my nose. I measure my legs and I measure me all. I measure to see if I'm growing tall. - <i>Anonymous</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u></p> <p>Eu como um bebê e eu agora:</p> <p>Peça ao seu filho para desenhar a si mesmo como um bebê, e como está agora. Converse com ele/a sobre como ainda é igual ou diferente de quando ele/a era um bebê.</p> <p>Temas Para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none">● O que há de diferente em você agora e quando eras um bebê?● O que achas/esperas que serás capaz de fazer quando ficares mais velho/maior?	<p style="text-align: center;"><u>Coordenação Motora</u></p> <p>Faz o jogo “Simon says”:</p> <p>Reveza com seu filho e diz:</p> <p>“Simon says”:</p> <ul style="list-style-type: none">● Anda como um pato● Faz quá quá como um pato● Nada como um pato● Voa como um pato● Rasteje como um bebê● Ande como uma criança● Corra como uma criança de idade pré-escolar

Matemática

Criar Formas: Junta canudos/palhinhas, palitos de dente ou tiras de papel. Peça ao seu filho que pense nos atributos de um formato, como um quadrado, um retângulo, um losango ou um trapézio. Pede a seu filho que use os materiais para criar um formato.

Temas para Iniciar Uma Conversa:

- Como descreverias o formato que criaste?
- Quantos _____ achas que precisarás para fazer um _____?

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre coisas que crescer!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola:

Make Way for Ducklings por Robert McCloskey

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Animals Born Alive and Well por Ruth Heller

Dicas para Ler Juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários tais como, patinhos, penas, muda, waddle (andar como pato), escotilha.
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, "Why did the mallards change their minds about living in the public garden?" ("Por que os mallards mudaram de idéia sobre viver no public garden?")