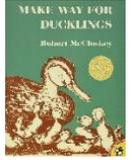




# Home Link - French



## Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 6: Les Choses qui Grandissent: Semaine 5

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les choses qui grandissent. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites - les toutes! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

### Langage

#### **Moi Comme un Bébé et Moi Aujourd'hui:**

Demandez à votre enfant de dessiner un dessin de lui-même de quand il/elle était un bébé et un dessin de lui-même aujourd'hui. Discutez avec votre enfant sur comment il/elle est le/la même et comment il/elle est différent(e) de lorsqu'il/elle était un bébé.

#### **Démarrer la conversation:**

- Quelle est la différence entre toi d'aujourd'hui et toi quand tu étais un bébé?
- Qu'est-ce que tu penses/souhaites que tu feras quand tu seras plus grand(e)?

### Alphabétisation

**Récitez ensemble:** Il s'agit d'un poème que votre enfant devrait connaître.

#### **I Measure Myself**

I measure myself from my head to my toes.  
 I measure my arms, starting right by my nose.  
 I measure my legs and I measure me all.  
 I measure to see if I'm growing tall.  
 - *Anonymous*

### Motricité Globale

#### **"Simon dit":**

À tour de rôle, vous et votre enfant devez dire

#### **"Simon dit":**

- Dandine-toi comme un canard
- Cancane comme un canard
- Nage comme un canard
- Vole comme un canard
- Rampe comme un bébé
- Marche comme un tout-petit
- Cours comme un enfant de maternelle

### Parler et Lire Ensemble (20 minutes)

#### **Démarrer la Conversation:**

- A ton avis, de quoi parle ce livre?
- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?
- Qui est ton personnage préféré dans ce livre?

## Mathématiques

### Construire des Formes:

Ramassez des pailles, cure-dents, ou des bandes de papier. Demandez à votre enfant de réfléchir sur les attributs d'une forme, telle qu'un carré, un rectangle, un losange, ou un trapèze. Invitez votre enfant à utiliser les matériaux pour créer la forme.

### Démarrer la conversation:

- Comment décrirais-tu la forme que tu as créée?
- Combien de \_\_\_\_\_ penses-tu que tu aurais besoin pour créer un(e) \_\_\_\_\_?

## Journal des Lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque locale pour d'excellents livres sur les choses qui grandissent!

Lundi \_\_\_\_\_ Mardi \_\_\_\_\_ Mercredi \_\_\_\_\_ Jeudi \_\_\_\_\_ Vendredi \_\_\_\_\_ Samedi \_\_\_\_\_ Dimanche \_\_\_\_\_

### Les livres que nous lisons à l'école:

*Make Way for Ducklings*  
écrit par: Robert McCloskey

### Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

*Animals Born Alive and Well*  
écrit par: Ruth Heller

## Des Conseils pour Lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez le nouveau vocabulaire tel que 'ducklings' (canetons), 'feather' (plume), 'molt' (muer), 'waddle' (se dandiner), 'hatch' (éclore).
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Pourquoi les canards ont-ils changé d'avis en ce qui concerne habiter dans le jardin public?"