

**Home Links 家庭連結第 6 單元：會成長的東西：第 5 週**

親愛的家長：在這單元中，你的孩童將會學習有關陰影與反射的資訊。請試著從事至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受你與孩童理解在教室裡發生事情的時光。請在你所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給你學校。玩得開心！

孩子姓名：\_\_\_\_\_

**語言****嬰孩時期的我以及現在的我：**

請你的孩童畫出他/她是嬰兒時的圖像，以及現在的自畫像。與你孩童討論他/她現在與嬰孩時期，有什麼相同和不同之處。

**對話開頭：**

- 現在的你和嬰孩時期的你有什麼不一樣？
- 你覺得/希望你較年長/長大時能做什麼事？

**讀寫**

**短詩：**一同朗誦。這是一首你孩童應該很熟悉的詩。

**I Measure Myself**

I measure myself from my head to my toes.  
I measure my arms, starting right by my nose.  
I measure my legs and I measure me all.  
I measure to see if I'm growing tall.

- Anonymous

**大肌肉運動****Simon Says (Simon 說什麼，他人就得照做)：**

與你孩童輪流說：

**Simon says:**

- 像鴨子一樣搖擺走路
- 像鴨子一樣呱呱叫
- 像鴨子一樣游泳
- 像鴨子一樣飛行
- 像嬰兒一樣爬行
- 像幼兒一樣走路
- 向學前年齡孩童一樣奔跑

**一起說和讀**

20 分鐘

**開始談話：**

- 你覺得這本書將關於什麼？
- 你最喜歡故事的哪一部分？
- 故事最先發生的事情是什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼事？
- 你最喜歡哪一個角色？

## 數學

**建造形狀:** 蒐集吸管、牙籤或紙片。

請你孩童思考某形狀的特徵，例如正方形、長方形、菱形或梯形)。邀請你孩童運用這些材料以創造此形狀。

**對話開頭:**

- 你會怎麼描述你創的形狀?
- 你覺得你會需要多少個 \_\_\_\_\_ 才能做出 \_\_\_\_\_?

## 閱讀記錄

在你與你孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能以英文或你的母語寫成。訪問您的公共圖書館，獲取有關陰影和反射的好書！

星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期四\_\_\_\_ 星期五\_\_\_\_ 星期六\_\_\_\_ 星期日\_\_\_\_

**我們在學校閱讀的書籍:**

*Make Way for Ducklings* 作者: Robert McCloskey

**您和您的孩子可能喜欢的其他書籍:**

*Animals Born Alive and Well* 作者: Ruth Heller

## 一起閱讀的小貼士:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如小鴨、羽毛、脫毛、搖擺行走、孵蛋。
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“為什麼野鴨們對住在公園裡改變主意？”