

**Trang chủ Liên kết Bài 6: Những thứ phát triển: Tuần 4**

Thưa các gia đình: Trong bài học này, con của bạn sẽ học về những thứ phát triển. Hãy thử ít nhất ba trong số những hoạt động học tập vui nhộn này, hoặc làm tất cả! Điều quan trọng nhất là tận hưởng thời gian với con của bạn học về những gì đang xảy ra trong lớp học. Vui lòng tô màu trong các ô của các hoạt động bạn chọn, và gửi lại mẫu đơn này cho trường vào thứ Hai tới. **CHÚC VUI VẼ!**

Tên con bạn: _____

<p style="text-align: center;"><u>Lời</u></p> <p>Đọc cùng nhau: Đây là một bài thơ mà con bạn nên làm quen với.</p> <p style="text-align: center;">Five Eggs and Five Eggs Five eggs and five eggs, that makes ten. Sitting on top is a mother hen. Crackly, crackle, crackle, What do you see? Ten yellow chicks, fluffy as can be. - Anonymous</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ngôn Ngữ</u></p> <p>Viết và Vẽ: (Liên quan đến <i>Make Way for Ducklings</i>)</p> <p>Mời con bạn vẽ chuyến đi thực địa của bạn tới Public Garden. Giúp anh/chị ấy vẽ bản vẽ.</p> <p>Bắt Đầu Câu Chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bạn nhớ gì về chuyến viếng thăm Public Garden của chúng tôi? Nơi nào trong Garden đã làm những con vịt quyết định sống ở cuối câu chuyện? Tại sao?
<p style="text-align: center;"><u>Nói và Đọc Cùng Nhau (20 phút)</u></p> <p>Bắt đầu Cuộc Trò Chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bạn nghĩ cuốn sách này sẽ về điều gì? Phần yêu thích của bạn trong câu chuyện là gì? Điều đầu tiên xảy ra trong câu chuyện là gì? Bạn nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo? Nhân vật yêu thích của bạn là ai? 	<p style="text-align: center;"><u>Khám phá</u></p> <p>Chuyến đi thực địa đến Public Garden: (Liên quan đến <i>Make Way for Ducklings</i>)</p> <p>Đi đến Public Garden bằng phương tiện giao thông công cộng (đường màu đỏ đến Park St hoặc đường màu xanh lá cây đến Arlington). Đi bộ quanh khu vườn. Tìm kiếm các bức tượng gia đình của Mallard và nói chuyện với con của bạn về những chi tiết khác mà con bạn nhớ từ câu chuyện <i>Make Way for Ducklings</i>.</p>

Toán

So Sánh Trò Chơi Với Các đối Tượng:

Thiết lập hai bát với 20 vật nhỏ (chẳng hạn như đồng xu, nắp chai, sỏi, vân vân). Mỗi người chơi sẽ nắm lấy hai vật thể, mở ra tay, nhìn vào số lượng chúng có ở mỗi bên và cộng chúng lại với nhau. Nói về số nào nhỏ hơn và con số nào lớn hơn.

Bắt đầu câu chuyện:

- Làm thế nào để bạn biết ai có nhiều hơn?
- Nhiều hơn _____?

Danh Sách Thống kê Việc đọc Sách

Kiểm tra mỗi ngày xem bạn và con bạn có đọc một câu chuyện cùng nhau không. Sách có thể bằng tiếng Anh hoặc bằng ngôn ngữ chính của bạn. Ghé thăm thư viện công cộng địa phương của bạn để có những cuốn sách hay về những thứ đang phát triển.

Thứ Hai ____ Thứ Ba ____ Thứ Tư ____ Thứ Năm ____ Thứ Sáu ____ Thứ Bảy ____ Chủ Nhật ____

Sách mà chúng ta đang đọc ở trường:

Make Way for Ducklings của Robert McCloskey

Các sách khác mà bạn và con bạn có thể thưởng thức:

Have You Seen My Duckling? của Nancy Tafuri

Các Mẹo để đọc Cùng Nhau:

- Ngồi cùng nhau trong một nơi yên tĩnh yên tĩnh.
- Khi bạn đọc, làm nổi bật và định nghĩa từ vựng mới. Ví dụ: “Vịt con là **một con vịt con.**”
- Khi bạn đọc, hãy hỏi các câu hỏi về con của bạn liên quan đến cuốn sách. Ví dụ: “Nếu cảnh sát không có ở đó làm thế nào những vịt con có thể vượt qua đường phố?”