

**Home Links, Unidad 6: Cosas que Crecen: Semana 4**

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) estará aprendiendo acerca de las cosas que crecen. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

Lenguaje

Escribir y Dibujar: (Relacionado con el libro *Make Way for Ducklings*)

Invite a su hijo(a) a dibujar sobre su excursión al Huerto Público. Ayúdelo a etiquetar el dibujo.

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Qué recuerdas sobre nuestra visita al Huerto Público?
- ¿En qué lugar del Huerto los patos decidieron vivir al final de la historia? ¿Por qué?

Alfabetización

Canten Juntos: Esta es una canción con la cual su hijo(a) debe estar familiarizado.

Five Eggs and Five Eggs

Five eggs and five eggs,
that makes ten.
Sitting on top is a mother hen.
Crackly, crackle, crackle,
What do you see?
Ten yellow chicks,
fluffy as can be.
- Anonymous

Hablar y Leer Juntos (20 minutos)**Formas de Iniciar una Conversación:**

- ¿De qué piensas que se tratará este libro?
- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que es lo próximo sucederá?
- ¿Cuál es tu personaje favorito?

Descubrimiento

Excursión al Public Garden (Jardines Públicos):
(Relacionado a el libro *Make Way for Ducklings*)

Visiten el Public Garden utilizando el transporte público (la línea roja a Park St. o la línea verde a Arlington). Caminen por los jardines. Busque las Estatuas de la familia de Patos Silvestres y converse con su niño(a) sobre otros detalles que él/ella recuerde de la historia *Make Way for Ducklings*.

Matemáticas**Juego de Comparación con Objetos:**

Coloque dos tazones con 20 objetos pequeños (tales como monedas, tapas de botella, piedras, etc.). Cada jugador toma dos puñados de objetos, abre las manos, observa cuantos tiene en cada lado y los suma. Converse sobre cuál número es menor y cuál número es mayor.

Formas de iniciar una conversación:

- ¿Cómo sabes quien tiene más?
- ¿Es _____ más que _____?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre cosas que crecen!

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<u>Libros que estamos leyendo en la escuela:</u> <i>Make Way for Ducklings</i> por Robert McCloskey				<u>Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:</u> <i>Have You Seen My Duckling?</i> por Nancy Tafuri		

Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, "Los **patitos** son patos bebés."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "Si el policía no hubiese estado allí, ¿cómo hubiesen los patitos podido cruzar la calle?"