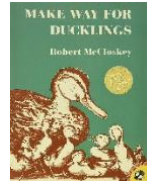




Home Link - Portuguese



Home Links Unidade 6: Coisas que Crescem: 4ª Semana

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre coisas que crescem. Tente pelo menos três dessas atividades de aprendizagem divertidas, ou faça todas elas! A coisa mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho e aprender o que está acontecendo na sala de aula. Por favor pinte as caixas das atividades que você escolher e devolve este formulário à escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Jogo de Comparação com Objetos:</p> <p>Coloque em duas taças 20 objetos pequenos (como moedas, tampas de garrafas, pedras, etc.). Cada jogador tem que apanhar dois punhados dos objetos, abrir as suas mãos, olhar para quantos objetos eles têm em cada lado e depois os adicionar. Fale sobre qual número é menor e qual número é maior.</p> <p>Temas Para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como é que sabes quem tem mais? • É _____ mais que _____? 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>Cantem juntos: Esse é uma música que seu filho talvez já conhece.</p> <p style="text-align: center;">Five Eggs and Five Eggs Five eggs and five eggs, that makes ten. Sitting on top is a mother hen. Crackly, crackle, crackle, What do you see? Ten yellow chicks, fluffy as can be. - Anonymous</p>
<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esse livro será acerca do quê? • Qual é tua parte preferida da história? • Qual é a primeira coisa que acontece na história? • O que achas que vai acontecer a seguir? • Qual é o seu personagem favorito? 	<p style="text-align: center;"><u>Descoberta</u></p> <p>Visita de estudo ao Public Garden: (Relacionado a <i>Make Way for Ducklings</i>)</p> <p>Vá para o Public Garden de transporte público (a linha vermelha para Park St. ou a linha verde para Arlington). Anda em volta do jardim. Procure as estátuas da família Mallard e converse com seu filho sobre outros detalhes que ele(a) lembra da história <i>Make Way for Ducklings</i>.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u></p> <p>Escrever e Desenhar: (Relacionado a <i>Make Way for Ducklings</i>)</p> <p>Pede ao seu filho que desenha a visita de estudo que fizeram ao Public Garden. Ajuda---lhe a rotular o desenho.</p> <p>Temas para Iniciar Uma Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do que te lembras sobre a nossa visita ao Public Garden? • Onde no Garden os patinhos decidiram viver no final da história? E por quê? 	

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre coisas que crescer!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola:

Make Way for Ducklings por Robert McCloskey

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Have You Seen My Duckling? por Nancy Tafuri

Dicas para Ler Juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “**Ducklings** are baby ducks.” (“**Ducklings**-são patinhos.”)
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “If the police officer was not there how could the ducklings have crossed the street?” (se o policial não estivesse lá, como é que os patinhos atravessariam a estrada?)”