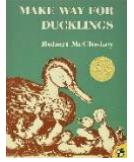




Home Link - French



Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 6: Les Choses qui Grandissent: Semaine 4

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les choses qui grandissent. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites - les toutes! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: _____

Decouverte

Sortie éducative au Jardin Public: (En lien avec *Make Way for Ducklings*)

Invitez votre enfant à dessiner quelque chose en rapport avec votre promenade au Jardin Public. Aidez-le(la) à étiqueter le dessin.

Démarrer la conversation:

- De quoi te souviens-tu de notre visite au Jardin Public?
- Où dans le jardin les canards ont-ils décidé d'habiter à la fin de l'histoire? Pourquoi?

Alphabétisation

Récitez ensemble: Il s'agit d'un poème que votre enfant devrait connaître.

Five Eggs and Five Eggs

Five eggs and five eggs,
that makes ten.
Sitting on top is a mother hen.
Crackly, crackle, crackle,
What do you see?
Ten yellow chicks,
fluffy as can be.
- *Anonymous*

Mathématiques

Le Jeu de Comparaison en Utilisant des Objets:

Mettez en place deux bols contenant 20 petits objets (tels que des pièces de monnaie, des capsules de bouteille, des cailloux, etc.). Chaque joueur doit prendre deux poignées d'objets, ils doivent ouvrir leurs mains, regarder combien d'objets qu'il ont à chaque côté et faire le total. Parlez de quelle est la plus petite quantité et quelle est la plus grande.

Démarrer la conversation:

- Comment sais-tu qui a la plus grande quantité?
- _____ est-il plus grand que _____?

Parler et Lire Ensemble (20 minutes)

Démarrer la Conversation:

- A ton avis, de quoi parle ce livre?
- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?
- Qui est ton personnage préféré dans ce livre?

Langage

Écrire et Dessiner: (En lien avec *Make Way for Ducklings*)

Invitez votre enfant à dessiner quelque chose en rapport avec votre promenade au Jardin Public. Aidez-le(la) à étiqueter le dessin.

Démarrer la Conversation:

- De quoi te souviens-tu de notre visite au Jardin Public?
- Où dans le jardin les canards ont-ils décidé d'habiter à la fin de l'histoire? Pourquoi?

Journal des Lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque locale pour d'excellents livres sur les choses qui grandissent!

Lundi _____ Mardi _____ Mercredi _____ Jeudi _____ Vendredi _____ Samedi _____ Dimanche _____

Les livres que nous lisons à l'école:

Make Way for Ducklings
écrit par: Robert McCloskey

Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

Have You Seen My Duckling?
écrit par: Nancy Tafuri

Des Conseils pour Lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "‘**Ducklings**’ (les **canetons**) sont des bébés canards."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Si le policier n'était pas là, comment les canards pourraient-ils traverser la rue?"