

**Home Links 家庭連結第 6 單元：會成長的東西：第 4 週**

親愛的家長：在這單元中，你的孩童將會學習有關陰影與反射的資訊。請試著從事至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受你與孩童理解在教室裡發生事情的時光。請在你所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給你學校。玩得開心！

孩子姓名：_____

探索**去 Public Garden 郊遊：**

(與 *Make Way for Ducklings* 有關)

運用大眾交通工具前往 Public Garden (紅線往 Park St.，或綠線往 Arlington)。在花園散步。尋找野鴨一家的雕像，並與你孩童討論他/她從 *Make Way for Ducklings* 書本裡記得的細節。

讀寫

短詩：一同朗誦。這是一首你孩童應該很熟悉的詩。

Five Eggs and Five Eggs
Five eggs and five eggs,
that makes ten.
Sitting on top is a mother hen.
Crackly, crackle, crackle,
What do you see?
Ten yellow chicks,
fluffy as can be.
- *Anonymous*

數學**用物品玩比較遊戲：**

拿兩個碗，裝滿 20 件小物品(例如銅板、瓶蓋、彈珠等等)。每位玩家用兩手抓取物品，打開手掌，查看他們每一隻手各有幾件物品，然後把數目加起來。討論哪一個數目較小，哪一個較大。

對話開頭：

- 你怎麼知道誰有更多物品？
- _____ 比 _____ 更多嗎？

一起說和讀

20 分鐘

開始談話：

- 你覺得這本書將關於什麼？
- 你最喜歡故事的哪一部分？
- 故事最先發生的事情是什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼事？
- 你最喜歡哪一個角色？

語言

寫作及繪畫: (與 *Make Way for Ducklings* 有關)

邀請你孩童描繪你們前往 Public Garden 的郊遊。幫助他/她為作品做出標籤。

對話開頭:

- 你記得有關我們造訪 Public Garden 的什麼方面？
- 故事最後，鴨子決定在 Garden 的哪裡居住？為什麼？

閱讀記錄

在你與你孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能以英文或你的母語寫成。訪問您的公共圖書館，獲取有關陰影和反射的好書！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍:

Make Way for Ducklings 作者: Robert McCloskey

您和您的孩子可能喜欢的其他書籍:

Have You Seen My Duckling? 作者: Nancy Tafuri

一起閱讀的小貼士:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如 “小鴨” 是嬰兒期的鴨子。
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“如果警察沒有在場，小鴨能如何過街？”