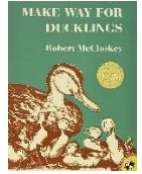




# Home Link - Cape Verde



## Home Links Unit 6: Kuzas ki ta Kresi: 4ª Semana

Prezadas Famílias: Nes unidadi, bu fidju ta aprendi sobre kuzas ki ta kresi. Tenta pelo menos três des atividades di aprendizagen divertidas, ô faze-s tudu! Parti mas importanti e aproveita tenpu ku bu fidju y aprendi kuza ki sta kontisi na sala di aula. Pur favor pinta kaixas di atividades ki bu skodji y divolvi es formuláriu pa skola na próximu segunda-fera. **DIVIRTI!**

Nomi di kriansa: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Diskuberta</u></b></p> <p><b>Visita di studu pa Public Garden:</b> (Relacionado a <i>Make Way for Ducklings</i>)</p> <p>Bá pa Public Garden di transporte públiku (linha brumedju pa Park St. ô linha verde pa Arlington). Anda en volta di jardim. Djobi státuas di família Mallard i konversa ku bu fidju sobre otus ditalhes ki el(a) ta lembra di stória <i>Make Way for Ducklings</i>.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetizason</u></b></p> <p><b>Poema:</b> Nhos recita djuntu. Bu fidju debi sta familiarizado ku es poema.</p> <p style="text-align: center;"><b>Five Eggs and Five Eggs</b> Five eggs and five eggs, that makes ten. Sitting on top is a mother hen. Crackly, crackle, crackle, What do you see? Ten yellow chicks, fluffy as can be. - <i>Anonymous</i></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Linguagen</u></b></p> <p><b>Skrebi i Dizenha:</b> (Relacionado a <i>Make Way for Ducklings</i>)</p> <p>Pedi bu fidju pel dizenha kel visita di studu ki nhos faze pa Public Garden. Djuda-l poi etiqueta na dizenhu.</p> <p><b>Temas pa inisia konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuze ki bu ta lembra del sobre nos visita pa Public Garden?</li> <li>● Ondi na Garden ki patinhos disidi bai vivi na fin di stória? i pamodi?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ler &amp; Konversa Djuntu</u></b> (20 minutos)</p> <p><b>Temas pa Inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuza ki bu ta atxa ma es livro ta fala del?</li> <li>● kual é bu parte preferida di stória?</li> <li>● Kual é primera kuza ki ta kontisi na stória?</li> <li>● Kuza ku bu ta atxa ki ta kontisi dipos?</li> <li>● Kual é bu personagen favorito?</li> </ul>

## Matemática

### **Jogo di Konparason ku Objetos:**

Poi 20 objetos pikenus na dós tijela (sima moeda, tampas di garrafa, pedras, etc.). Kada jogador ten ki panha dós punhadu di kes objetos, abri sés mon, odja pa kuantu objetos es teni na kada lado i dipos adiciona-s. Fala sobre ki número é menor i ki número ki é maior.

### **Temas pa Inicia Konversa:**

- Modi ki bu sabe kenha ki teni mas?
- \_\_\_\_\_ é mas ki \_\_\_\_\_?

## Registru di Leitura

Marka kada dia ki bô i bu fidju lê un stória djuntu. Livros podi ser na Inglês ô na bu lingua nativa. Visita Biblioteka Públika di Boston pa enkontra iselentis livros sobre kuzas ki ta kresi!

Sigunda-Fera \_\_\_ Tersa-Fera \_\_\_ Kuarta-Fera \_\_\_ Kinta-Fera \_\_\_ Sexta-Fera \_\_\_ Sábado \_\_\_ Domingo \_\_\_

### Livros ki nu sta lê na skola:

*Make Way for Ducklings* di Robert McCloskey

### Otus livros ki bô y bu fidju podi disfruta:

*Have You Seen My Duckling?* di Nancy Tafuri

## Dikas pa Lê Djuntu:

- Nhos xinta na un lugar tranquilu y akonxeganti.
- Durante leitura, distaka y difini novus vokabulárius. Pur izemplu, “**Ducklings** are baby ducks.” (“**Ducklings** - é patinhos.”)
- Durante leitura, fazi perguntas pa bu fidju relasionadu ku livro. Pur izemplo, “If the police officer was not there how could the ducklings have crossed the street?” (“Si policia ka staba la, modi ki patinhos ta trabessaba strada?”)