

**Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 6: Les Choses qui Grandissent: Semaine 3**

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les choses qui grandissent. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites - les toutes! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

**Decouverte****Préparer de la soupe:**(En lien avec *The Ugly Vegetables* et *Community Soup*)

Invitez votre enfant à faire de la soupe avec vous, soit en suivant une recette de famille préférée ou en utilisant celle-ci:

**Pumpkin Vegetable Soup**

Ingrédients:

- 1 tasse de citrouille
- 1 patate douce
- 1 tasse de divers légumes (des haricots, des carottes, maïs, céleri)
- 6 tasses de bouillon de légumes
- 1 pouce de racine de gingembre, pelée et émincée
- 1 bâton de cannelle
- 2 gousses d'ail, haché
- ¼ cuillère à café des ingrédients suivants: de persil, de basilic, et de poudre de piment (supprimez le piment si vous voulez)
- ½ du lait de chèvre (vous pouvez utiliser du lait régulier ou du lait de coco)
- sel et piment (une pincée)

Pelez et hachez la citrouille, la patate douce et les divers légumes. Mettez-les tous dans une large casserole. Ajoutez le bouillon de légumes, la racine de gingembre, et la cannelle.

Portez-les à ébullition et réduisez le feu et laissez-les mijoter. Ajoutez l'ail, le persil, le basilic, et la poudre de piment. Mijotez le mélange pour 30 minutes.

Ajoutez le lait, le sel, et le piment. Éteignez le feu et retirez le bâton de cannelle. Utilisez un mixeur manuel ou un mixeur normal pour réduire en purée la soupe. Servez la soupe avec des piments et persils coupés en dés, saupoudrés au-dessus de la soupe.

**Alphabétisation**

**Chantez Ensemble:** Chantez ensemble. Il s'agit d'un chant que votre enfant devrait connaître.

**Mary Had a Little Lamb**

Mary had a little lamb

Little lamb, little lamb.

Mary had a little lamb

Its fleece was white as snow.

And everywhere that Mary went

Mary went, Mary went.

Everywhere that Mary went

The lamb was sure to go.

He followed her to school one day

School one day, school one day.

He followed her to school one day

Which was against the rules.

It made the children laugh and play

Laugh and play, laugh and play.

It made the children laugh and play

To see a lamb at school.

## Mathématiques

### **Les Formes des Parties du Corps:**

Invitez votre enfant à former des formes en utilisant des parties différentes de vos corps, telles que les doigts, les mains, les bras, les jambes, les pieds, et tout le corps.

### **Démarrer la conversation:**

- Comment pouvons-nous former un cercle en utilisant nos mains?
- Comment pouvons-nous former un triangle en utilisant nos bras?
- Comment pouvons-nous former un carré \_\_\_\_\_?
- Comment sais-tu que c'est un(e) \_\_\_\_\_?
- Quels sont les attributs d'un(e) \_\_\_\_\_?

### **Rappelez-vous:**

- Un triangle a 3 côtés droits qui sont tous connectés et 3 angles ou coins.
- Un rectangle a 4 côtés droits, les côtés opposés sont égaux et il a 4 angles ou coins.
- Un carré a 4 côtés droits connectés qui sont de la même longueur et 4 angles ou coins.
- Un cercle est une ligne courbée continue.

### Parler et Lire Ensemble (20 minutes)

#### **Démarrer la Conversation:**

- A ton avis, de quoi parle ce livre?
- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?
- Qui est ton personnage préféré dans ce livre?

## Langage

### **Écrire une Recette:**

(En lien avec *The Ugly Vegetables* et *Community Soup*)

- Cherchez des recettes dans un livre ou sur l'internet: « best soup recipes for kids » (« les meilleures recettes de soupe pour les enfants »).
- Invitez votre enfant à créer une recette pour une soupe ou quelque chose d'autre qu'il/elle veut préparer.
- Écrivez la liste d'ingrédients ensemble et les étapes requises pour exécuter votre recette.
- Invitez votre enfant à illustrer la recette.

#### **Démarrer la Conversation:**

- Pourquoi penses-tu qu'il faut suivre une recette?
- Que penses-tu qui se passerait si tu n'avais pas suivi une recette?

# Journal des lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque locale pour d'excellents livres sur les choses qui grandissent!

Lundi \_\_\_\_\_ Mardi \_\_\_\_\_ Mercredi \_\_\_\_\_ Jeudi \_\_\_\_\_ Vendredi \_\_\_\_\_ Samedi \_\_\_\_\_ Dimanche \_\_\_\_\_

## Les livres que nous lisons à l'école:

*Community Soup* écrit par: Alma Fullerton

## Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

*Growing Vegetable Soup* écrit par: Louis Elhert  
*Market Day* écrit par: Louis Elhert

## Des Conseils pour Lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "Un **jardin communautaire (community garden)** est un morceau de terre jardinée par un groupe de personnes dans la communauté."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Un jardin communautaire (community garden) est un morceau de terre jardinée par un groupe de personnes dans la communauté?"