

**Home Links 家庭連結第 6 單元：會成長的東西：第 2 週**

親愛的家長：在這單元中，你的孩童將會學習有關陰影與反射的資訊。請試著從事至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受你與孩童理解在教室裡發生事情的時光。請在你所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給你學校。玩得開心！

孩子姓名：\_\_\_\_\_

**探索**

聽起來有趣的字彙：(與 *Zinnia's Flower Garden* 以及 *The Ugly Vegetables* 有關)

邀請你孩童利用在學校閱讀到的字彙玩文字遊戲。用分解、緩慢的方法說一個字，然後請他/她重複此字，並把發音混在一起。例如，s/ee/d 變成 seed, st/em 變成 stem, veg/et/ab/le 變成 vegetable, g/ar/den 變成 garden, w/orms 變成 worms, b/ud 變成 bud, spr/out 變成 sprout。

說故事/表演故事：(與 *Zinnia's Flower Garden* 以及 *The Ugly Vegetables* 有關)

告訴你的孩童一個有關在成長東西的故事：例如花園、植物或孩童。與你孩童一起把故事表演出來。

對話開頭：

- 你會改變關於故事的什麼部分？
- 你會在故事裡加入什麼元素？

**讀寫**

唱歌：一同唱歌。這是一首你孩童在學校裡唱得歌。

**The Green Grass Grows All Around**

There was a tree.  
A pretty little tree.  
The prettiest little tree  
That you ever did see.  
The tree was in a hole  
And the hole in the ground.  
And the green grass grows  
all around, all around.  
The green grass grows all around.  
Now on this tree  
There was a branch.  
The prettiest branch  
That you ever did see.  
The branch was on the tree  
and the tree in the hole  
and the hole in the ground,  
And the green grass grows  
all around, all around.  
The green grass grows all around.  
Now on this branch, there was a nest...  
Now in the nest, there was a bird...

### 一起說和讀

20 分鐘

#### 開始談話:

- 你覺得這本書將關於什麼？
- 你最喜歡故事的哪一部分？
- 故事最先發生的事情是什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼事？
- 你最喜歡哪一個角色？

### 數學

#### 到處都有幾何：

讓你孩童運用居家用品，例如箱子、空的牛奶罐以及紙筒，建立建築物。運用這些立體形狀的組合，討論並描述他/她所創造不同的建築物。

#### 對話開頭:

- 你注意到什麼形狀？
- 你怎麼知道 \_\_\_\_\_ (穀片盒子)是 \_\_\_\_\_ (長方形)？

## 閱讀記錄

在你與你孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能以英文或你的母語寫成。訪問您的公共圖書館，獲取有關陰影和反射的好書！

星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期四\_\_\_\_ 星期五\_\_\_\_ 星期六\_\_\_\_ 星期日\_\_\_\_

#### 我們在學校閱讀的書籍:

*The Ugly Vegetables* 作者: Grace Lin

#### 您和您的孩子可能喜欢的其他书籍:

*The Carrot Seed* 作者: Ruth Krauss

## 一起閱讀的小貼士:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如“莖”是植物的葉瓣成長的部分。”
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“女孩花園裡的植物與鄰居的花園看起來有什麼不一樣？”