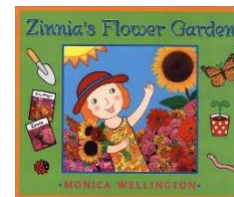




Home Link - Spanish



Home Links, Unidad 6: Cosas que Crecen: Semana 1

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) estará aprendiendo acerca de las cosas que crecen. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

Motricidad Guesa

Ciclo de Vida de una Planta: (Relacionado con el libro *Zinnia's Flower Garden*)

Pregúntele a su hijo(a) qué tipo de planta le gustaría ser. Pretendan que su hijo(a) es la semilla y usted es el jardinero. Plante la semilla (el niño/a) en el suelo, cúbralo con tierra, riéguelo con agua y caliéntelo con los rayos del sol. Anime a su niño(a) a actuar como si va creciendo hasta convertirse en un retoño y luego hasta convertirse en una flor, un árbol o una planta vegetal. Cambien de roles.

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Qué tipo de planta eres?
- ¿Qué es lo primero que debe suceder?
- ¿Qué sucede después?

Matemáticas

Contar y Avanzar y Retroceder: Comiencen agachados y lentamente pónganse de pie mientras cuentan en voz alta hasta 10 ó más. Luego, contando de forma regresiva desde 10 ó más, agáchense lentamente.

Alfabetización

Canten Juntos: Esta es una canción con la cual su hijo(a) debe estar familiarizado. Utilice movimientos de las manos y los dedos mientras cuentan de forma regresiva.

Five Little Ducks

Five little ducks went out one day,
Over the hill and far away.
Mother duck said "Quack, quack, quack, quack."
But only four little ducks came back.
Four little ducks went out one day,
Over the hill and far away.
Mother duck said "Quack, quack, quack, quack."
But only three little ducks came back.
Three little ducks went out one day,
Over the hill and far away.
Mother duck said "Quack, quack, quack, quack."
But only two little ducks came back.
Two little ducks went out one day,
Over the hill and far away.
Mother duck said "Quack, quack, quack, quack."
But only one little duck came back.
One little duck went out one day,
Over the hill and far away.
Mother duck said (LOUDLY)
"Quack, quack, quack, quack."
And all five little ducks came back.

<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje</u></p> <p>Qué está creciendo en el vecindario: (Relacionado al libro <i>Zinnia's Flower Garden</i>)</p> <p>Pasee por su vecindario y observe las diferentes cosas que están creciendo tales, como las flores, las plantas, los jardines de los vecinos, ¡tal vez incluso bebés! Tome fotos de las cosas que crecen. Invite a su hijo(a) a dibujar y contarle sobre lo que él/ella observó.</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué notaste? • ¿Por qué las diferentes cosas (plantas, animales, personas) necesitan crecer? • ¿Qué te gustaría cultivar? ¿Por qué? 	<p style="text-align: center;"><u>Hablar y Leer Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Formas de Iniciar una Conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué piensas que se tratará este libro? • ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? • ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? • ¿Qué crees que es lo próximo sucederá? • ¿Cuál es tu personaje favorito?
---	--

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre cosas que crecen!

Lunes ___	Martes ___	Miércoles ___	Jueves ___	Viernes ___	Sábado ___	Domingo ___
-----------	------------	---------------	------------	-------------	------------	-------------

<p style="text-align: center;"><u>Libros que estamos leyendo en la escuela:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Zinnia's Flower Garden</i> por Mónica Wellington</p>	<p style="text-align: center;"><u>Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>The Tiny Seed</i> por Eric Carle <i>Planting a Rainbow</i> por Louis Elhert</p>
---	---

Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, " Un **ramo** es un grupo de flores que se recogen y atan juntas o se colocan en un jarrón."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Cómo cuidó Zinnia su jardín?"