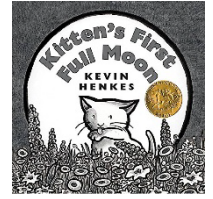




Home Link - French



Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 5: Ombres et Reflets: Semaine 2

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les ombres et les reflets. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: _____

Langage

Imitez-Moi: (En lien avec *Play with Me*, *Raccoon on His Own*, et *Kitten's First Full Moon*)

Vous et votre enfant, regardez vos reflets dans le miroir et remarquez comment les reflets bougent par rapport à vos corps. Mettez-vous debout face à face. Bougez votre corps lentement et encouragez votre enfant de vous imiter, ou vous imiter comme « miroir », pour refléter vos mouvements et puis, échangez les rôles.

Démarrer la Conversation:

- Que remarques-tu?
- Que passerait-t-il si nous nous bougerons rapidement?
- Comment est-il similaire ou différent à lorsque nous nous bougerons lentement?

Des Mots Que Vous Pouvez Utiliser Durant la Conversation:
imiter, miroir, refléter, reflet, image

Alphabétisation

Récitez Ensemble: c'est un poème que votre enfant a appris à l'école.

The Little Turtle

There was a little turtle.
He lived in a box.
He swam in a puddle.
He climbed on the rocks.
He snapped at a mosquito.
He snapped at a flea.
He snapped at a minnow.
And he snapped at me.
He caught the mosquito.
He caught the flea.
He caught the minnow.
But he didn't catch me.

Mathématique

Parler et Lire (20 minutes)

Démarrer la Conversation:

- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?

Comparer les Capacités: Rassemblez des récipients de plusieurs tailles et formes tels que des tasses, des bols, des conteneurs de stockage, et une bouteille d'eau. Mettez une cruche ou un large bol d'eau à l'extérieur ou sur une surface qui peut être mouillée. Invitez à votre enfant à explorer les récipients, à comparer leurs capacités en versant de l'eau d'un récipient à l'autre.

Démarrer la Conversation:

- Je remarque que ___ est plus lourd(e)/léger (légère) que ___ parce que...
- Pourquoi penses-tu ___ est lourd/léger (légère) que ___?

Découverte

Chasse aux Reflets:

(En lien avec *Play with Me*, *Raccoon on His Own*, et *Kitten's First Full Moon*)

Dites à votre enfant que vous irez aller faire une chasse aux reflets (soit à l'extérieur ou à l'intérieur de votre maison). Prenez des photos tant que vous trouvez des objets réfléchissants.

Démarrer la Conversation:

- Quoi a créé ce reflet?
- Où avons-nous trouvé la majorité des reflets?

Des Mots que Vous Pouvez Utiliser Durant la Conversation Incluent:

reflet, non-réfléchissant, brillant, terne, surface, image

Journal des Lectures

Veuillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour de superbes livres sur les ombres et les reflets!

Lundi _____ Mardi _____ Mercredi _____ Jeudi _____ Vendredi _____ Samedi _____ Dimanche _____

Les livres que nous lisons à l'école:

Play with Me écrit par: Marie Et Hall
Raccoon on His Own écrit par: James Arnosky

Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

The Night World écrit par: Mordicai Gerstein

Des Conseils pour Lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "Sprang veut dire qu'il a bougé rapidement vers l'avant."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Qu'est-ce qui s'est passé quand elle a touché le reflet?"