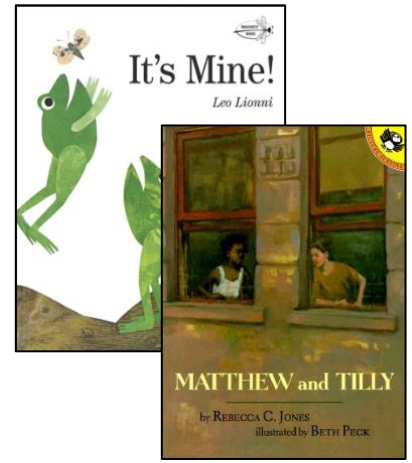




# Home Link - Spanish

## Unidad 2/Semana 2: Home Links - *Amigos*

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo acerca de la amistad. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡**DIVIERTANSE!**



Nombre del niño: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetismo</u></b> (relacionado con <i>Matthew y Tilly</i>)</p> <p><b>Escritura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabore con su hijo para escribir una lista de compras y úsela en su próximo viaje de compras.</li> <li>• Dibuja usando un crayón púrpura como Matthew rompió de Tilly.</li> </ul> <p><b>Iniciadores de conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué te gustaría cenar?</li> <li>• ¿Qué ingredientes necesitaremos?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Idioma</u></b> (relacionado con <i>Matthew y Tilly</i>)</p> <p>Participe en una conversación con su hijo mientras guarda los comestibles. Hable con él / ella sobre para qué se utilizan los artículos:</p> <p><b>Iniciadores de conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Para qué crees que se utiliza este artículo?</li> <li>• ¿Qué crees que Matthew y Tilly necesitaban para hacer limonada para su puesto de limonada?</li> <li>• ¿Dónde debemos poner esto?</li> <li>• ¿Qué artículos crees que Matthew vendió en la tienda que creó?</li> </ul> <p>Ver: <a href="#">Cultivo de papas del campo al mercado</a></p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Motor grueso</u></b> (relacionado con <i>Matthew y Tilly</i>)</p> <p><b>Juegos de acera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use tiza de acera para dibujar y crear juegos de acera para jugar con un amigo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Hable y lea juntos</u></b> (20 minutos)</p> <p><b>Iniciadores de conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?</li> <li>• ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?</li> <li>• ¿Qué crees que sucederá a continuación?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Encontrar números:</b> Encuentre o recoja volantes o revistas de tiendas de comestibles. Invite a su hijo a buscar algunos números que coincidan con su edad. Haga que su hijo recorte los números y los pegue en papel o escriba el número y dibuje una serie de objetos que coincidan con él.</p> <p><b>Iniciadores de conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos encontraste?</li> <li>• ¿Cómo sabes que encontraste _____ (4)?</li> </ul>

# Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública local para obtener excelentes libros sobre amigos!

Lunes \_\_\_\_ Martes \_\_\_\_ Miércoles \_\_\_\_ Jueves \_\_\_\_ Viernes \_\_\_\_ Sábado \_\_\_\_ Domingo \_\_\_\_

## Libros que estamos leyendo en la escuela

*Mateo y Tilly* por Beth Peck  
*¡Es mío!* por Leo Lionni

## Otros libros que usted y su hijo podrían disfrutar:

*Nadar* por Leo Lionni  
*Pequeño Azul y Pequeño Amarillo* por Leo Lionni  
*Pez arco iris* por Marcus Pfister  
*Rana y sapo son amigos* por Arnold Lobel  
*Owen & Mzee: La verdadera historia de una amistad notable* por Craig Hatkoff, Isabella Hatkoff, and Paul Kahumbu

## Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar tranquilo y acogedor.
- A medida que lea, resalte y defina un nuevo vocabulario. Por ejemplo, "**Buscar** significa buscar algo".
- Mientras lee, hágale preguntas a su hijo relacionadas con el libro. Por ejemplo, "¿Cómo te sientes cuando no tienes a alguien con quien jugar?"