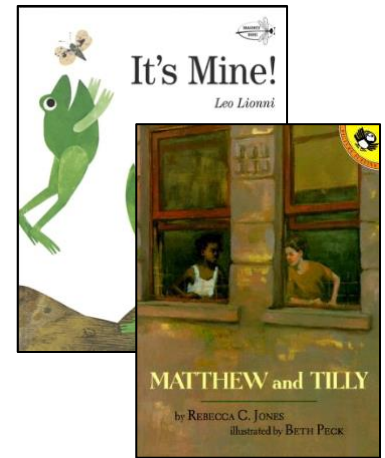




Home Link - Portuguese



Home Links Unidade 2: Amigos: Semana 2

Queridas Famílias: Nesta unidade seu filho está aprendendo sobre amizade. Experimente pelo menos três dessas atividades divertidas de aprendizagem ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com seu filho aprendendo sobre o que está acontecendo em sala de aula. Por favor, colora as caixas das atividades que você escolher e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira. **DIVERTIR-SE!**

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u> (relacionado a <i>Mateus e Tilly</i>)</p> <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colabore com seu filho para escrever uma lista de compras e use-a em sua próxima viagem de compras. Desenhe usando um lápis roxo como Matthew quebrou de Tilly. <p>Iniciadores de Conversação:</p> <ul style="list-style-type: none"> O que você gostaria de jantar? Que ingredientes vamos precisar? 	<p style="text-align: center;"><u>Idioma</u> (relacionado a <i>Mateus e Tilly</i>)</p> <p>Converse com seu filho enquanto guarda mantimentos. Fale com ela sobre para que os itens são usados:</p> <p>Iniciadores de Conversação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para que você acha que este item é usado? O que acha que Matthew e Tilly precisavam para fazer limonada para a barraca de limonada? Onde devemos colocar isso? Que itens acha que Matthew vendeu na loja que montou? <p>Assista: Cultivando batatas de campo em mercado</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Motor Bruto</u> (relacionado a <i>Mateus e Tilly</i>)</p> <p>Jogos de Calçada</p> <ul style="list-style-type: none"> Use giz de calçada para desenhar e criar jogos de calçada para brincar com um amigo. 	<p style="text-align: center;"><u>Talk & Read Together</u> (20 minutos)</p> <p>Iniciadores de conversação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qual é a sua parte favorita da história? Qual é a primeira coisa que acontece na história? O que você acha que vai acontecer a seguir? 	<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Encontrar numerais: Encontrar ou coletar folhetos ou revistas de supermercados. Convide seu filho para procurar por alguns números que correspondam à sua idade. Mandar seu filho cortar os numerais e colá-los no papel ou escrever o numeral e desenhar uma série de objetos que correspondam a ele.</p> <p>Iniciadores de conversação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quantos você encontrou? Como você sabe que encontrou _____ (4)?

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre amigos! M juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre amigos!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola

Mateus e Tilly de Beth Peck
É Meu! por Leo Lionni

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Natação Por Leo Lionni
Azul e Amarelo Pequeno por Leo Lionni
Peixe-arco-íris por Marcus Pfister
Sapo e Sapo são amigos o por Arnold Lobel
Owen & Mzee: A verdadeira História de uma Amizade
Notável por Craig Hatkoff, Isabella Hatkoff, and Paul Kahumbu

Dicas para ler juntos:

- Sentem-se juntos em um lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina um novo vocabulário. Por exemplo, "**Procurar** meios para procurar algo."
- Enquanto lê, faça perguntas ao seu filho sobre o livro. Por exemplo, "Como você se sente quando não tem alguém com quem brincar?"