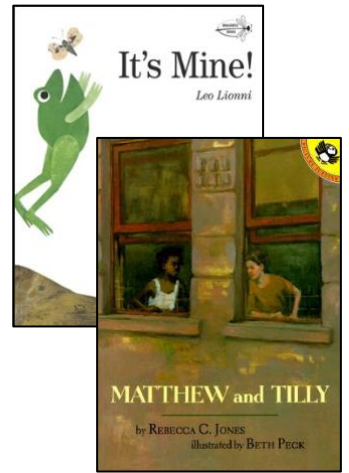


Home Link - French



Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 2: Les Amis: Semaine 2

Chères familles: Dans cette unité votre enfant apprendra sur l'amitié. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou essayez-les toutes! La chose la plus importante c'est d'apprécier le temps avec votre enfant, apprenant sur ce qui se passe dans la salle de classe. S'il vous plaît coloriez les carrés des activités que vous choisissez et rendez ce formulaire à l'école le lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: _____

<p style="text-align: center;"><u>Alphabétisation</u> (lié à <i>Matthew et Tilly</i>)</p> <p>Écriture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborez avec votre enfant à la rédaction d'une liste d'épicerie et utilisez-la lors de votre prochain voyage de magasinage. • Dessinez en utilisant un crayon violet comme Matthew a cassé celui de Tilly. <p>Démarreurs de conversation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'aimeriez-vous avoir pour le dîner? • De quels ingrédients aurons-nous besoin? 	<p style="text-align: center;"><u>Langue</u> (lié à <i>Matthew et Tilly</i>)</p> <p>Engagez une conversation avec votre enfant tout en rangeant l'épicerie. Discutez avec lui de l'utilisation des articles :</p> <p>Démarreurs de conversation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • À quoi pensez-vous que cet article est utilisé? • À votre avis, de quoi Matthew et Tilly avaient-ils besoin pour faire de la limonade pour leur stand de limonade? • Où devrions-nous mettre cela? • Selon vous, quels articles Matthew a-t-il vendus dans le magasin qu'il a mis en place? <p>Regarder: Cultiver des pommes de terre du champ au marché</p>
<p style="text-align: center;"><u>Moteur brut</u> (lié à <i>Matthew et Tilly</i>)</p> <p>Jeux de trottoir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisez la craie de trottoir pour dessiner et créer des jeux de trottoir à jouer avec un ami. 	<p style="text-align: center;"><u>Mathématiques</u></p> <p>Trouver des chiffres : Trouvez ou collectionnez des dépliants ou des magazines d'épicerie. Invitez votre enfant à rechercher quelques chiffres qui correspondent à son âge.</p> <p>Demandez à votre enfant de découper les chiffres et de les coller sur du papier ou d'écrire le chiffre et de dessiner un certain nombre d'objets qui lui correspondent.</p> <p>Démarreurs de conversation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien en avez-vous trouvé? • Comment savez-vous que vous avez trouvé__(4)?
<p style="text-align: center;"><u>Parler et lire ensemble</u> (20 minutes)</p> <p>Démarreurs de conversation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est votre partie préférée de l'histoire? • Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire? • Que pensez-vous qu'il va se passer ensuite ? 	

Journal des lecture

Cochez chaque jour où vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique locale pour d'excellents livres sur les amis!

Lundi ___

Mardi ___

Mercredi ___

Jeudi ___

Vendredi ___

Samedi ___

Dimanche ___

Livres que nous lisons à l'école

Matthieu et Tilly par Beth Peck
C'est à moi! par Leo Lionni

Autres livres que vous et votre enfant pourriez apprécier:

Swimmy par Leo Lionni
Petit Bleu et Petit Jaune par Leo Lionni
Poisson arc-en-ciel par Marcus Pfister
La grenouille et le crapaud sont amis par Arnold Lobel Owen & Mzee: *L'histoire vraie d'une amitié remarquable* par Craig Hatkoff, Isabella Hatkoff, and Paul Kahumbu

Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un endroit calme et confortable.
- Au fur et à mesure que vous lisez, mettez en évidence et définissez un nouveau vocabulaire. Par exemple, « **Chercher** signifie chercher quelque chose ».
- Pendant que vous lisez, posez à votre enfant des questions relatives au livre. Par exemple, « Comment vous sentez-vous quand vous n'avez personne avec qui jouer ? »