



Home Links 家庭链接 第 2 单元: 朋友: 第 2 周

亲爱之家:在此单元中,子方学友。试至少三者,或尽为之! 最要与君儿共食,知课堂事。请于所择框中色,下周一以表格还学 玩好!

儿姓名: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><u>识字</u> (与 马修和蒂莉有关)</p> <p><b>作:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>与君儿合作,并于 次行中用之。</li> <li>以紫蜡笔画,犹马修破蒂莉之蜡笔也。</li> </ul> <p><b>语启动器:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>晚餐君欲何食?</li> <li>我们需要什么成分?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>语言</u> (与 马修和蒂莉有关)</p> <p>收拾杂货同时与子 语。与 /谈其用</p> <p><b>语启动器:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子以为 何用?</li> <li>汝谓马修蒂莉须为其柠檬水摊作柠檬水乎?</li> <li>我们应该把它放在哪里?</li> <li>你认为马修在他开店里卖了什么东西?</li> </ul> <p><b>观:</b> <a href="#">自田至市种马铃薯</a></p>	
<p style="text-align: center;"><u>粗大电机</u> (与 马修和蒂莉有关)</p> <p><b>人行道戏</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>用人行道粉笔画创人行道戏,与朋友游。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>共谈 读</u> (20分钟)</p> <p><b>语启动器:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>你最好的 事如何?</li> <li>故事第一事何?</li> <li>子以为 次将何?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>数学</u></p> <p><b>求数:</b>求杂货店传杂志要君儿搜索/其年匹数。令汝儿剪数粘纸,或书数画配物。</p> <p><b>语启动器:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>汝 得几何?</li> <li>汝何以 知之 _____ (4)?</li> </ul>

## 閱讀記錄

檢汝与汝儿日共读一事。此书可以英语汝之母语。访公公共图书馆,得友精书!

星期 \_\_\_\_\_ 星期 \_\_\_\_\_ 星期 \_\_\_\_\_ 星期四 \_\_\_\_\_ 星期五 \_\_\_\_\_ 星期六 \_\_\_\_\_ 星期日 \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><u>学校之书</u></p> <p>Beth Peck 的 <i>马修蒂莉</i></p> <p>Leo Lionni 的 <i>这是我的</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>汝与汝子可好书。</u></p> <p>Leo Lionni 的 <i>Swimmy</i></p> <p>Leo Lionni 的 <i>《小蓝与小黄》</i></p> <p>Marcus Pfister 的 <i>彩虹鱼</i></p> <p>Arnold Lobel 的 <i>青蛙和蟾蜍是朋友阿</i></p> <p>Craig Hatkoff、Isabella Hatkoff 和 Paul Kahumbu 的 <i>Owen &amp; Mzee：非凡友谊的真实故事</i> 作者</p>
---	--

## 共读提示。

- 坐一静处。
- 读之,显定义新词汇。如"寻"意味求之
- 当汝读时,问汝儿与此书。曰:"无人可共玩时,何如?"