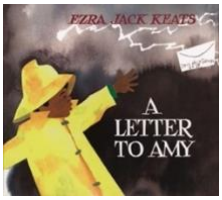
UNIDAD 2: AMIGOS /

Home Link - Español



Queridas familias: En esta unidad, su hijo aprenderá sobre la amistad. ¡Prueba al menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o hazlas todas! Lo más importante es disfrutar del tiempo con su hijo aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el aula. Por favor, colorea en las casillas de las actividades que elijas y devuelve este formulario a la escuela el próximo lunes. **¡QUE TE DIVIERTAS!**

Nombre del niño: _____

Alfabetización/Lenguaje (Relacionado con *Una carta a Amy* por Ezra Jack Keats) **Escritura de** cartas: En *Una carta a Amy,* Peter envía una invitación a la fiesta a su amiga Amy. Pídale a su hijo que se siente con usted y dicte una carta que le gustaría enviar a un familiar o amigo. Haga que su hijo haga un dibujo al respecto e inclúyalo en la carta. Las palabras que puede usar durante su conversación incluyen *carta, sobre, sello y dirección*. Vaya con su hijo a la oficina de correos o ayúdelo a entregar la carta. **Iniciadores de conversación:** ● ¿A quién le gustaría escribir una carta? (hermanos, abuelos, primos, etc.) ● ¿Qué te gustaría decirles?	**Descubrimiento** (Relacionado con *La gallinita roja (hace una pizza*) **Lavar los platos juntos:** Instale una estación de lavado con agua tibia, detergente y una esponja en el fregadero de su cocina o en una pequeña tina de plástico. Agregue platos, ollas, sartenes o tazas. Coloque una toalla pequeña para secar. Invite a su hijo a lavar o secar los platos. **Iniciadores de conversación:** ● Esta actividad está relacionada con *el libro The Little Red Hen (Makes a Pizza).* Cuando esté lavando los platos, pídale a su hijo que le cuente algo sobre este libro, como su parte favorita o lo que sucedió en la historia. ● Las palabras que puede usar durante su conversación incluyen *platos, ollas, sartenes, espuma, burbujas, espuma, espuma, exfoliante, sucio, esponjoso, húmedo y seco*. ● Preguntar: ○ ¿Cómo puedes hacer más espuma / burbujas en el agua? ○ ¿Cómo se sienten el agua y la espuma? ○ ¿Prefieres lavar o secar los platos? ¿Por qué?
Hablar y leer juntos (20 minutos) **Iniciadores de conversación:** ● ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? ● ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? ● ¿Qué crees que sucederá después?	**Matemática** **Juego de memoria numérica 0-5:** ● Use las tarjetas numéricas proporcionadas por el maestro de su hijo. ● Coloque las tarjetas de 0-5 boca abajo. ● Cada jugador se turna para voltear las cartas tratando de crear un par. ● ¡Trabajen juntos para hacer los 6 pares! **Iniciadores de conversación:** ● ¿Cuántos puntos hay en la tarjeta? ● ¿Cómo sabes que es un_____(cinco)?

Registro de lectura

Marque cada día que usted y su hijo lean un cuento juntos. Los libros pueden estar en inglés o en su lengua materna. ¡Visita tu biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre amigos!

Lunes__	Martes__	Miércoles__	Jueves__	Viernes__	Sábado__	Domingo__

Libros que estamos leyendo en la escuela:	**Otros libros que usted y su hijo podrían disfrutar:**
La gallinita roja (hace una pizza) por Amy Walrod *Una carta a Amy* por Ezra Jack Keats	*Fiesta para 10* por Cathryn Falwell *El timbre sonó* por Pat Hutchinson *La gallinita roja* de Paul Galdone

Consejos para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar tranquilo y acogedor.
- A medida que lea, resalte y defina nuevo vocabulario.
  Por ejemplo, **"Rebuscar** significa mover cosas".
- Mientras lee, hágale a su hijo preguntas relacionadas con el libro.
  Por ejemplo, "¿Cómo fueron útiles el perro, el gato y el pato para la gallinita roja?"