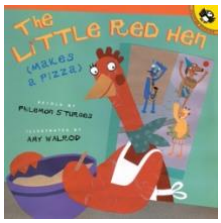
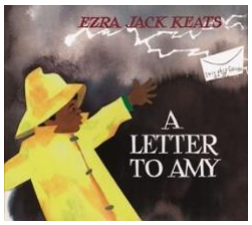
UNIT 2: FRIENDS / WEEK 1

Home Link - French





Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 2: Les Amis: Semaine 1

Chères familles: Dans cette unité votre enfant apprendra sur l'amitié. Essayez au moins trois de ces activitésd'apprentissage amusantes, ou essayez-les toutes! La chose la plus importante c'est d'apprécier le temps avec votre enfant, apprenant sur ce qui se passe dans la salle de classe. S'il vous plaît coloriez les carrés des activités que vous choisissez et rendez ce formulaire à l'école le lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: _____

ALPHABÉTISATION/LANGAGE

(Liés à *A Letter to Amy* écrit par Ezra Jack Keats)

Ecrire des lettres: Dans l'histoire *A Letter to Amy,* Peter envoie une invitation à une fête à son amie Amy.Demandez à votre enfant de s'asseoir avec vous et de vous dicter une lettre qu'il veut envoyer à un membre de la famille ou à un ami. Faites votre enfant dessiner une image représentantela fête et faites-lui inclure l'image dans sa lettre. Voici quelques mots que vous pouvez utiliser dans votre conversation: lettre, enveloppe, timbre, adresse. Allez à la poste avec votre enfant ou aidez-le à livrer la lettre.

Déclencheurs de conversation:

- Est-ce que tu veux écrire une lettre aux? (frères/soeurs, grands-parents, cousins, etc.)
- Qu-est-ce que tu veux leur dire?

PARLER ET LIRE ENSEMBLE

(20 minutes)

- Quelle est ta partie préférée de l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dansl'histoire?
- Qu'est-ce que tu penses qu'il va se passer ensuite?

DÉCOUVERTE

(Lié à *The Little Red Hen Makes a Pizza*)

Laver des vaisselles ensemble: Etablissez une station pour laver des vaisselles avec de l'eau tiède, du détergent et un éponge dans l'évier de cuisine ou dans une cuve plastique. Déposez les assiettes, les marmites, les casseroles, ou des gobelets. Invitez votre enfant à laver ou à sécher les vaisselles.

Déclencheurs de conversation:

- Cette activité est liée au livre *The Little Red Hen Makes a Pizza*. Quand vous lavez les vaisselles, demandez à votre enfant de vous raconter quelque chose sur ce livre telle que sa partie préférée ou que s'est---il passé dans l'histoire.
- Les mots que vous pouvez utiliser pendant votre conversation incluent: vaisselles, marmites, casseroles, eau savonneuse, bulle de savon, mousse, frotter, sale, éponge, mouillé, sec/sèche.
- Demandez:
  - Comment peux-tu faire plus de l'eau savonneuse/des bulles dans l'eau?
  - Qu'est-ce que tu ressens quand l'eau et l'eau savonneuse touchent ta peau?
  - Préfères-tu laver ou sécher les vaisselles? Pourquoi?

MATHÉMATIQUE

Jeu de mémoire avec des chiffres 0 à 5:

- Utilisez des cartes de chiffres fournis par leprofesseur de votre enfant.
- Mettez les cartes face cachée de 0 à 5.
- Chaque joueur à son tour tourne les cartes dutalon en essayant de créer une paire.
- Travaillez ensemble pour créer toutes les 6paires!

Déclencheurs de conversation:

- Combien de points y a-t-il sur la carte?
- Comment sais-tu que ceci est un_____(cinq)?

Journal des lecture

Veuillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour d'excellents livres sur les amis!

Lundi __ Mardi __ Mercredi __ Jeudi __ Vendredi __ Samedi __ Dimanche __

Les livres que nous lisons à l'école:

The Little Red Hen Makes a PIzza écrit par Amy Walrod
A Letter to Amy écrit part Ezra Jack Keats

Des autres livres que vous et votre enfant pouvezaimer:

Feast for 10 écrit par Cathryn Falwell
The Doorbell Rang écrit par Pat Hutchinson
The Little Red Hen écrit par Paul Galdone

Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez---vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, soulignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, **"Rummaged** veut dire déplacer les choses."
- Pendant que vous lisez, posez votre enfant des questions concernant le livre. Par exemple, "Comment le chien, le chat, et le canard ont---ils été utiles à la petite poule?"