



## Home Links 家庭鏈接 第 2 單元: 朋友: 第 1 周

親愛的各位家庭: 在這個單元中您的孩子將會學習關於友誼。請嘗試至少三種有趣的教學活動，或者全部都可以做。但是最重要的一點是和您的孩子享受其中。請在您選擇的活動方框中塗色，并于下週一將此表格交回學校。玩得開心！

孩子姓名: \_\_\_\_\_

讀寫能力/語言

(與書本 *A Letter to Amy* 作者: Ezra Jack Keats 相關聯)

**書信寫作:** 在給 Amy 的一封信中，Peter 給他的朋友 Amy 發了一封派對邀請函。

讓您的孩子和您坐在一起，然後口述他們想要寄給家人或朋友的信。讓您的孩子畫一幅畫，並把它包含在他們的信里。您可以在交流中使用的詞語包括: letter 信件、envelope 信封、stamp 郵票、address 地址。

**開始談話:**

- 你想給誰寫信? (兄弟姐妹、祖父母、表兄弟姐妹、等等。)
- 你想告訴他們什麼?

一起說和讀

20 分鐘

**開始談話:**

- 你最喜歡故事的哪一部分?
- 故事一開始發生了什麼?
- 你覺得接下來會發生什麼?

發現

(與 *The Little Red Hen Makes a Pizza* 相關聯)

**一起洗碗:**

用溫水、清潔劑和海綿在廚房洗滌槽或小塑料盆里建立一個洗滌站。加上盤子、鍋、平底鍋或杯子。為擦乾這些廚具準備一條小毛巾。邀請您的孩子去洗碗或者擦乾這些廚具。

**開始談話:**

- 這個活動與 *The Little Red Hen Makes a Pizza* 這本書有關聯。當你洗碗的時候，讓你的孩子告訴你這本書的一些內容，比如他/她最喜歡的部分或者故事里發生的事情。
- 你可以在交流中使用的詞語包括: dishes 盤子, pots 鍋, pans 平底鍋, suds 肥皂水, bubbles 泡沫, lather 肥皂泡, scrub 用力擦洗, dirty 髒, sponge 海綿, wet 濕, dry 干。
- 問:
  - 你怎麼能在水中製造更多的肥皂水/ 泡沫?
  - 水和肥皂水感覺怎麼樣?
  - 你更喜歡洗碗還是把碗擦乾? 為什麼?

數學**數字記憶遊戲 0-5:**

- 使用你孩子的老師提供的數字卡片
- 將卡片 0-5 面朝下放好
- 每個人輪流翻開卡片並且嘗試去創造一對
- 一起合作創造 6 對

**開始談話:**

- 卡片上有多少個點?
- 你是怎麼知道這是一個 \_\_\_\_ (5)?

# 閱讀記錄

每天檢查您和您的孩子一起閱讀一個故事。這些書可以是英語也可以是您的母語。訪問您的公共圖書館，獲取有關朋友的精彩書籍！

星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期四\_\_\_\_ 星期五\_\_\_\_ 星期六\_\_\_\_ 星期日\_\_\_\_

## 我們在學校閱讀的書籍：

*The Little Red Hen Makes a Pizza* 作者：Amy Walrod

*A Letter to Amy* 作者：Ezra Jack Keats

## 您和您的孩子可能喜欢的其他书籍：

*Feast for 10* 作者：Cathryn Falwell

*The Doorbell Rang* 作者：Pat Hutchinson

*The Little Red Hen* 作者：Paul Galdone

## 一起閱讀的小貼士：

- 一起坐在一個安靜舒適的地方
- 當你們讀的時候，強調并定義新的詞彙。例如，“**Rummaged** 意思是到處翻尋。”
- 當你們一起讀書的時候，問一些有關這本書的內容。例如，“狗、貓和鴨子是如何對小紅母雞有幫助的？”