



Unidad 1/Semana 4: Home Links - *Familias*

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo acerca de las Familias. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. **¡DIVIERTANSE!**

Nombre del niño: _____

<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje</u> (Relacionado con <i>The Seven Chinese Sisters</i>)</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu comida favorita? • ¿Qué te gusta sobre esa comida? • ¿Cuáles ingredientes necesitas para prepararla? • Palabras que podría utilizar en su conversación: receta, ingredientes, comida, libro de recetas, plato, etc. 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetización</u></p> <p>Canción: Canten juntos. Esta es una canción con la cual su niño(a) debe estar familiarizado. Por favor visite este enlace para la melodía:</p> <p style="text-align: center;"><u>Down by the Bay:</u> Down by the Bay (repetir) where the watermelons grow. (repetir) Back to my home (repetir) I dare not go. (repetir) For if I do, (repeat) my mother will say, (repetir) "Did you ever see a moose kissing a goose?" Down by the Bay.</p> <p style="text-align: center;"><i>Sigan con:</i> Whale with a polka dot tail, Fly wearing a tie Bear combing his hair, Llamas eating their pajamas Time when you couldn't make a rhyme</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Descubrimiento</u> (Relacionado con <i>The Seven Chinese Sisters</i>)</p> <p style="text-align: center;">Cocinando:</p> <p>Elija una receta favorita simple para preparar con su niño(a) o siga esta receta: <u>Cubierta de Crema Batida y Frutas</u> Elija una fruta (arándanos, fresas o frambuesas) y ponga 2 cucharadas en un tazón. Para hacer crema batida: Utilice crema batida espesa, viértala en un frasco o contenedor pequeño, ciérrelo bien y agítelo (¡si la agita demasiado se convertirá en mantequilla!) o vierta la crema en un tazón grande y bátala con un tenedor o un batidor. ¡¡DISFRÚTENLO!!</p>	<p style="text-align: center;"><u>Hablar & Leer Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? • ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? • ¿Qué crees que es lo que sucederá después? 	<p style="text-align: center;"><u>Matemáticas</u></p> <p><i>Definición de círculo:</i> Un círculo es una línea curva que siempre se curva de la misma manera. Vaya en búsqueda de círculos con su hijo(a). Cuente todos los círculos que encuentren y pídale a su niño(a) que los dibuje o tómeles fotos.</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo sabes que es un círculo? • ¿Cuántos círculos encontramos? ¿Cómo sabes?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su librería pública local para obtener excelentes libros sobre familias!

Lunes ___

Martes ___

Miércoles ___

Jueves ___

Viernes ___

Sábado ___

Domingo ___

Libros que estamos leyendo en la escuela:

- *The Seven Chinese Sisters* por Kathy Tucker

Otros libros que usted y su hijo podrían disfrutar:

- *Tasty Baby Belly Buttons* por Judy Sierra
- *Princess Smarty Pants* por Babbette Cole
- *Paper Bag Princess* por Robert Munsch

Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, “**Talento** es algo especial que tú puedes hacer.”
- Mientras leen, hágale preguntas a su niño(a) sobre el libro. Por ejemplo, “¿Por qué fue útil que cada una de las hermanas tuviera un talento especial para resolver su problema?”

