

**Home Links Unidade 1: Famílias: 4ª Semana**

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre famílias. Tente pelo menos três dessas atividades de aprendizagem divertidas, ou faça todas elas! A coisa mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho e aprender o que está acontecendo na sala de aula. Por favor pinte as caixas das atividades que você escolher e devolve este formulário à escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u></p> <p>(Relacionado a <i>Seven Chinese Sisters</i>)</p> <p>Temas para iniciar a conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Qual é a tua comida favorita? ● O que gostas dela? ● Que ingredientes precisas para faze-la? ● Palavras que podes usar na conversa: receita, ingredientes, refeição, livro dereceitas, pratos, etc. 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização/Canção</u></p> <p>Cante juntos. Esse é uma música que seu filho talvez já conhece. Por favor, veja este link para a melodia:</p> <p style="text-align: center;">Down by the Bay: Down by the Bay (repete) where the watermelons grow. (repete) Back to my home (repete) I dare not go. (repete) For if I do, (repete) my mother will say, (repete) "Did you ever see a moose kissing a goose? Down by the Bay. <i>Tente agora com:</i> Whale with a polka dot tail Fly wearing a tie Bear combing his hair Llamas eating their pajamas Time when you couldn't make a rhyme</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Descoberta</u></p> <p>(Relacionado a <i>Seven Chinese Sisters</i>)</p> <p style="text-align: center;">Cozinhar:</p> <p>Escolha sua receita favorita e simples para fazer com seu filho ou siga esta receita:</p> <p><u>Fruta e creme batido</u> Escolhe uma fruta (mirtilos, morangos or framboesas) e coloque duas colheres numa tigela.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Temas para iniciar a conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Qual é tua parte preferida da história? ● Qual é a primeira coisa que acontece na história? ● O que achas que vai acontecer a seguir? 	<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p><i>Definição de Círculo:</i> Um círculo é uma linha curva que sempre se curva do mesmo jeito. Vá á uma caça de círculos com seu filho. Conta quantos círculos encontrou e pergunta a seu filho que os desenhe ou que tire fotos deles.</p> <p>Temas para iniciar a conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quantas _____ (moedas) você coletou? ● Como é que sabes?

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em inglês ou na sua língua nativa. "Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre família!"

Segunda-Feira____ Terça-Feira____ Quarta-Feira____ Quinta-Feira____ Sexta-Feira____ Sábado____ Domingo____

<u>Livros que estamos lendo na escola</u>	<u>Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:</u>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Seven Chinese Sisters</i> por Kathy Tucker	<ul style="list-style-type: none">• <i>Tasty Baby Belly Buttons</i> por Judy Sierra• <i>Princess Smarty Pants</i> por Babbette Cole• <i>Paper Bag Princess</i> por Robert Munsch

Dicas para ler juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, "**Talent** is something special you can do." (**Talento** é algo especial que você pode fazer)
- Ao ler, faz perguntas ao seu filho relacionadas ao livro. Por exemplo, "Why was it helpful that each of the sisters had a special talent to solve their problem?" (Por que foi útil que cada uma das irmãs tivesse um talento especial para resolver seu problema?)