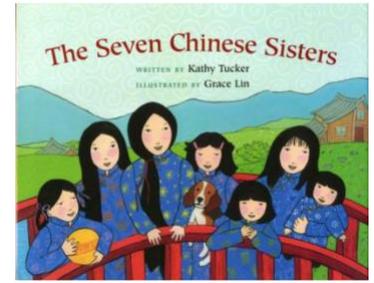




UNIT 1: FAMILY / WEEK 4

Home Link - French



Home Links (Les Liens de la Maison)

Unité 1: Les Familles: Troisième Semaine

Chères familles, dans cette unité votre enfant apprendra sur les familles. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou alors, essayez-les toutes! La chose la plus importante c'est d'apprécier le temps avec votre enfant, pendant que celui ci apprend ce qui se passe dans la salle de classe. Veuillez colorier dans les cases des activités de votre choix et retournez ce formulaire à l'école le lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS !**

Nom de l'enfant: _____

<p style="text-align: center;"><u>LANGAGE</u> (Lié au <i>Seven Chinese Sisters</i>)</p> <p>Déclencheurs de conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est votre nourriture préférée? • Qu'est-ce qui vous plaît dans cette nourriture? • Quels sont les ingrédients nécessaires pour la faire? • Des mots que vous pouvez utiliser dans votre conversation: recette, ingrédients, repas, livre de cuisine, plat etc. 	<p style="text-align: center;"><u>ALPHABÉTISATION</u></p> <p>Chanson: Chantez ensemble. Votre enfant doit se familiariser avec cette chanson. S'il vous plaît, consultez le lien pour trouver la mélodie de la chanson:</p> <p>Down by the Bay: Down by the Bay (répétez) where the watermelons grow. (répétez) Back to my home (répétez) I dare not go. (répétez) For if I do, (répétez) my mother will say, (répétez) "Did you ever see a moose kissing a goose? Down by the Bay".</p> <p style="text-align: center;"><i>Continuez avec :</i></p> <p>Whale with a polka dot tail • Fly wearing a tie Bear combing his hair • Llamas eating their pajamas Time when you couldn't make a rhyme</p>
<p><u>PARLEZ & LISEZ ENSEMBLE</u>(20 minutes)</p> <p>Déclencheurs de conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est ta partie préférée de l'histoire? • Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire? • Selon toi, qu'est-ce qui va se passer ensuite? 	<p style="text-align: center;"><u>MATHÉMATIQUE</u></p> <p style="text-align: center;"><i>La définition du cercle:</i> un cercle est une ligne qui se courbe toujours dans le même sens. Comptez combien de cercles que vous trouvez et demandez à votre enfant de dessiner ou de prendre des photos des cercles.</p> <p>Déclencheurs de conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment sais-tu que c'est un cercle? • Combien de cercles avons-nous trouvé? Comment le sais-tu?
<p style="text-align: center;"><u>DÉCOUVERTE</u> (<i>Seven Chinese Sisters</i>)</p> <p>Cuisinier: Choisissez votre recette préférée et facile pour faire avec votre enfant ou vous pouvez plutôt faire cette recette: Fruit avec Garniture Fouettée Choisissez un fruit (des myrtilles, des fraises ou des framboises) et ajoutez 2 cuillères à glace dans un bol.</p> <p>Faites de la crème fouettée: Utilisez de la crème fouettée épaisse, versez-la dans un petit bocal ou dans un récipient, fermez bien le couvercle et secouez fortement le mélange. (si vous le secouez trop fort ça se transformera en beurre!) ou versez plutôt la crème dans un grand bol et battez-la avec une fourchette ou au fouet. FINISSEZ VOS ASSIETTES!!!</p>	

Journal des lecture

Dans les espaces suivantes, cochez le/les jours où votre enfant et vous avez lu une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Pour plus de livres intéressants sur les familles, veuillez visiter votre bibliothèque publique.

Lundi ___

Mardi ___

Mercredi ___

Jeudi ___

Vendredi ___

Samedi ___

Dimanche ___

Les livres que nous lisons à l'école

- *Seven Chinese Sisters* écrit par Kathy Tucker

Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

- *Tasty Baby Belly Buttons* écrit par Judy Sierra
- *Princess Smarty Pants* écrit par Babbette Cole
- *Paper Bag Princess* écrit par Robert Munsch

Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez---vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez de nouveaux termes. Par exemple, "Un **talent** est quelque chose spéciale qu'une personne peut faire."
- Pendant que vous lisez, posez à votre enfant des questions concernant ce livre. Par exemple, « Pourquoi il était utile que chacune des sœurs ait un talent spécial pour résoudre leur problème ? »