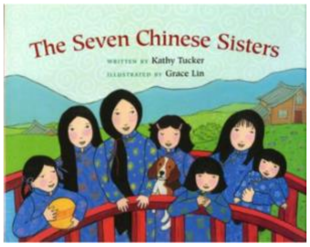
UNIT 1: FAMILY / WEEK 4

Home Link - Arabic



االرروواابطط االمنززليية االووحددةة 1: االعائلاتت: االأسبووعع االراابع

االعائلاتت االأعززااء: ڧ هههههذذهه االووحددةة سووف ييتعلمم ططفلكك عنن االعائلاتت. حاوولل على االأقلل بثلاثة منن هههههذذهه االأنشططة االتعليميية االممتعة، أوو اانجززههمم كلههمم! االشيء االأكثرر أههمميية هههوو االتمتع باالووقتت باالتعلمم مع ططفلكك عما ييحددثث في االفصوولل االددررااسيية.
ييررجى تلووييين دداخلل مرربعاتت االأنشططة االتي تختارروهها ووإررجااعع هههذاا االنمووذذجج إلى االمددررسة ييوومم االاثنيين االمقبلل. **ااستمتع!**

االسمم االططفلل: ______________________________

معررفة االقررااءةة و واالكتابة/االأغاني

غني: غني سووييا. هههههذذهه االأغنيية ييجبب أنن ييكوونن ططفلكك على ددرراايية بهها.
ييررجى االاططلاعع على هههههذذاا االررااببطط للإييقاعع:

[Down by the Bay](#):

Down by the Bay (تكررارر)
where the watermelons grow. (تكررارر)
Back to my home (تكررارر)
I dare not go. (تكررارر)
For if I do, (تكررارر) my mother will say, (تكررارر)
"Did you ever see a moose kissing a goose?
Down by the Bay".
االاستمررارر ڧ:
Whale with a polka dot tail
Fly wearing a tie
Bear combing his hair
Llamas eating their pajamas
Time when you couldn't make a rhyme

اللغة

(ذذااتت صلة بكتابب االسبع أخووااتت صييينيياتت)

تبددأ االمحاددثة:

- ما هههوو االططعامم االمفضلل لدديكك؟
- ما االذذيي ييعجبكك ڧ ذذلكك؟
- ما ههي االمكووناتت االتي تحتاجهها لعملهه؟
- االكلماتت االتي قدد تستخددمهها ڧ محاددثتكك: ووصفة،
- وومكووناتت، ووجبة، كتابب االططبخ، ططبقق االخ

االرريياضيياتت

تعرريفف االدداائررةة: االدداائررةة عباررةة عنن خطط منحني ييحني ددااائما بنفس االططرريقة.
االذذهابب على مطارردةة دداائررةة مع ططفلكك. عدد عدددد االددوواائرر االتي تجددههاا وواططلبب منن ططفلكك ررسمهها أوو االتقاطط صوورر لهها.

تبددأ االمحاددثة:

- كيفف تعررفف أنهها دداائررةة؟
كمم عدددد االددوواائرر االتي ووجددناههاا؟ كيفف علمتت بذذلكك؟

االتحدددثث و واالقررااءةة معاً لمددةة (20 ددقييقة)

تبددأ االمحاددثة:

- ما هههوو االجززء االمفضلل لدديكك منن االقصة؟
- ما هههوو أوولل شيء ييحددثث ڧ االقصة؟
- ماذذاا تعتقدد سووفف ييحددثث بعدد ذذلكك؟

االاكتشافف

(ذذااتت صلة بكتابب سبع أخووااتت صيينيياتت)

ططبخ:

ااختييارر ووصفة بسييططة االمفضلة لجعلل مع ططفلكك أوو ااتباعع هههههذذهه االووصفة:

فاكههة و وكرريمة االتززيييينن

ااختييارر االفاكههة (االتووتت االأززررقق، االفررااوولة أوو االتووتت االبرريي) ووووضع 2مجارريف ڧ ووعاء.

عملل كرريمة االخفقق:ااستخددامم كرريمة االخفقق االثقييلة، صبب ڧ جررةة صغييررةة أوو حاوويية، إغلاقق غططاء بإحكامم ووههزز. (إذذاا كنتت تهزز كثييرراا سووفف تتحوولل إلى االززبددةة!) أوو صبب كرريمم ڧ ووعاء كبييرر ووأخفقق علييهه مع شووكة أوو خفقتت. تناوولل االططعامم!

سجل القراءة

تحقق من كل يوم تقرأ فيه أنت وطفلك قصة معا. يمكن أن تكون الكتب باللغة الإنجليزية أو بلغتك الأم.
قم بزيارة مكتبتك العامة للعثور على كتب رائعة عن العائلات!

الأحد _ _ السبت _ _ الجمعة _ _ الخميسذ ___ الأربعاءذ ___ الثلاثاء ذ ___ الاثنين _ _

كتب أخرى لك ولطفلك ربما تستمتعون بها:

Tasty Baby Belly Buttons by Judy Sierra
لذيذة أزرار البطن الصغيرة للكاتب جودي سييرا
Princess Smarty Pants by Babbette Cole
لأميرة زات السراويل الزركية اكتبها بابيت كول
Paper Bag Princess by Robert Munsch
ورقة حقيبة الأميرة من قبل روبرت مونش

الكتب التي نقرأها في المدرسة

Seven Chinese Sisters by Kathy Tucker
سبعة أخوات صينيات من كاثي تاكر

نصائح للقراءة معاً:

- الجلوس معا في بقعة مريحة هادئة.
- كما تقرأ، سلط الضوء وعرف المفردات الجديدة. على سبيل المثال، "**موهوب** هو شيء خاص يمكنك القيام به.
- كلما تقرأ، اسأل أسئلة لطفلك متعلقة بالكتاب. على سبيل المثال، " لماذا كان من المفيد أن يكون لكل من الأخوات موهبة خاصة لحل مشكلتهن؟ ".