



Unidad 1/Semana 3: Home Links - Familias

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo acerca de las Familias. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje</u></p> <p style="text-align: center;">(Relacionado con <i>Oonga Boonga</i>, <i>Tito Puente Mambo King</i>, <i>Charlie Parker Played Bebop</i> y <i>Crybaby</i>)</p> <p>Escuche su música favorita y converse con él/ella sobre cómo lo hace sentir. Invite a su niño (a) a dibujar mientras escuchan. Algunas palabras que pueden utilizar en su conversación incluyen: feliz, emocionado, triste, enojado, ritmo, melodía, sonidos.</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esta música me hace sentir _____ (emocionado). ¿Cómo te hace sentir a ti? ● ¿A ti te gusta la música lenta o rápida? ¿Porqué? ● ¿Háblame sobre los colores y las formas que estás dibujando? 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetización/Canción</u></p> <p>Canten juntos. Esta es una canción con la cual su niño(a) debe estar familiarizado. Canten esta canción utilizando todos los nombres de los miembros de su familia:</p> <p>Por favor visite este enlace para la melodía:</p> <p style="text-align: center;"><u>Willaby Wallaby</u></p> <p>Willaby Wallaby Wee, an elephant sat on me. Willaby Wallaby Woo, an elephant sat on you. Willaby Wallaby W _____ (Walim), an elephant sat on _____ (Salim) Willaby wallaby W _____, an elephant sat on _____.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Descubrimiento</u></p> <p>Durante la hora del baño:</p> <p>Dele a su hijo(a) algunos envases de diferentes tamaños para jugar e invítelo(a) a notar el movimiento y sonido del agua. ¿Qué sonido escuchas cuando derramas el agua?</p> <p>Formas de Iniciar una Conversación:</p> <p>¿Cómo se siente el agua cuando la derramas en tus dedos, cabeza o pies?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Hablar & Leer Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? ● ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? ● ¿Qué crees que sucederá después? 	<p style="text-align: center;"><u>Matemáticas</u></p> <p>Invite a su niño(a) a reuniry contar de 3 a 5 objetos pequeños (por eje: piedritas, hojas, tapas de botellas, monedas).</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuántas _____ (monedas) reuniste? ● ¿Cómo lo sabes?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su librería pública local para obtener excelentes libros sobre familias!

Lunes ___

Martes ___

Miércoles ___

Jueves ___

Viernes ___

Sábado ___

Domingo ___

Libros que estamos leyendo en la escuela

- *Corduroy* por Don Freeman
- *Charlie Parker Played Be Bop* por Chris Raschka
- *Tito Puente Mambo King* por Monica Brown

Otros libros que usted y su hijo podrían disfrutar

- *A Pocket for Corduroy* por Don Freeman

Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, “Una **escalera mecánica** es un grupo de escalones que se mueven.”
- Mientras leen, hágale preguntas a su niño(a) sobre el libro. Por ejemplo, “¿Qué piensas que hizo Lisa con *Corduroy* después de que ella le cosió su botón de nuevo?”

