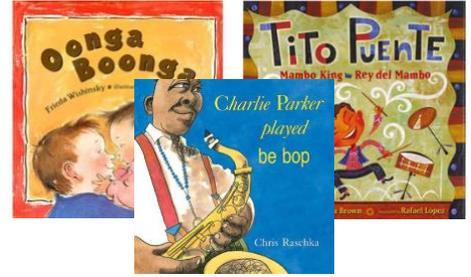




Home Link - Portuguese



Home Links Unidade 1: Famílias: 3ª Semana

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre famílias. Tente pelo menos três dessas atividades de aprendizagem divertidas, ou faça todas elas! A coisa mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho e aprender o que está acontecendo na sala de aula. Por favor pinte as caixas das atividades que você escolher e devolve este formulário à escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u></p> <p>(Relacionado a <i>Oonga Boonga</i>, <i>Tito Puente MamboKing</i>, e <i>Charlie Parker Plays Bebop</i>) Escute a sua música preferida e fale com o seu filho sobre como ela o faz sentir. Peça a seu filho que desenhe enquanto ele a escuta. Algumas palavras que poderia usar durante a conversa com o seu filho: contente, excitado, triste, com raiva, ritmo, tom, melodia, som.</p> <p>Temas para iniciar a conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essa música faz-me sentir _____ (excitada). Como te faz sentir? Gostas de músicas lentas ou rápidas? Por quê? Fala-me sobre as cores e as formas que estás desenhando? 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização/Canção</u></p> <p>Cante juntos. Esse é uma música que seu filho talvez já conhece. Cante esta música usando os nomes de todos os membros da sua família:</p> <p style="text-align: center;">Por favor, veja este link para a melodia:</p> <p style="text-align: center;">Willaby Wallaby</p> <p>Willaby Wallaby Wee, an elephant sat on me. Willaby Wallaby Woo, an elephant sat on you. Willaby Wallaby W____ (Walim), an elephant sat on _____ (Salim) Willaby wallaby W _____, an elephant sat on _____</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Descoberta</u></p> <p>Durante a hora do banho: Dê ao seu filho alguns recipientes de tamanho diferentes para brincar e convide-o a notar o movimento e o som da água. Que som ouves quando derramas a água?</p> <p>Temas para iniciar a conversa: Qual é a sensação quando derramas a água nos dedos/cabeça/pés?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Temas para iniciar a conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qual é tua parte preferida da história? Qual é a primeira coisa que acontece na história? O que achas que vai acontecer a seguir? 	<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Convide seu filho a coletar 3 a 5 objetos pequenos e conte-os (ou seja, seixos, folhas, tampas de garrafas, moedas).</p> <p>Temas para iniciar a conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quantas _____ (moedas) você coletou? Como é que sabes?

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. "Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre família!"

Segunda-Feira____ Terça-Feira____ Quarta-Feira____ Quinta-Feira____ Sexta-Feira____ Sábado____ Domingo____

Livros que estamos lendo na escola

- *Corduroy* por Don Freeman
- *Charlie Parker Played Be Bop* por Chris Raschka
- *Tito Puente Mambo King* por Monica Brown

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

A Pocket for Corduroy por Don Freeman

Dicas para ler juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, "An **escalator** is a set of stairs that moves." (Uma **escada rolante**, é um conjunto de escadas que se movem).
- Ao ler, faz perguntas ao seu filho relacionadas ao livro. Por exemplo, "What do you think Lisa did with Corduroy after she sewed his button back on?" (o que achas que Lisa fez com Corduroy depois de costurar o botão nele?)