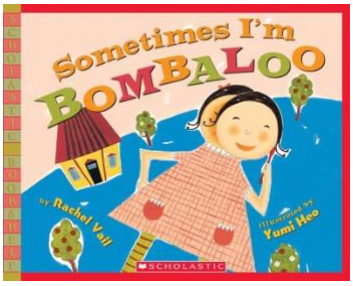
PREMIERE SECTION:
La Famille Deuxième Semaine



Chères familles, dans cette unite, votre enfant apprendra sur les familles. Essayez au moins trois deces activités d'apprentissage amusantes, ou alors, essayez-les toutes! La chose la plus importante c'est d'apprécier le temps avec votre enfant pendant que celui-ci apprend ce qui se passe dans la salle de classe. S'il vous plaît, coloriez les carrés des activités de votre choix et retournez ce formulaire à l'école le lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de L'enfant : _____

LANGAGE	ALPHABÉTISATION/CHANSON
Des dessins de sentiments: (liés au livre: *SometimesI'm Bombaloo*) Invitez vôtre enfant à dessiner ou à raconter unehistoire concernant ses sentiments de tristesse, de contentement, de, mécontentement et de colère. **Déclencheurs de conversation:** • Qu'est-ce que tu peux faire quand tu te sens triste? • Qu'est-ce que tu peux faire quand tu es content? • Qu'est-ce que tu peux faire quand tu es fâché?	**CHANTEZ ENSEMBLE.** Votre enfant doit sefamiliariser avec cette chanson. **If You're Happy** If you're happy and you know it, clap your hands(clap, clap) If you're happy and you know it, clap your hands(clap, clap) If you're happy and you know it, then your face will surely show it. If you're happy and you know it, clap your hands. (clap, clap) If you're mad and you know it, stomp your feet. (stomp, stomp) (Répétez la partie ci-dessus)

PARLEZ ET LISEZ	MATHÉMATIQUES
Ensemble (20minutes) **Déclencheurs de conversation**: • Quelle est ta partie préférée de l'histoire? • Quelle est la première chose qui se passe dansl'histoire? • Qu'est-ce que tu penses qu'il va se passer ensuite?	Aidez votre enfant à tracer ou à dessiner unemain. **Déclencheurs de conversation:** • Combien de doigts as-tu? • Comment le sais-tu?

Journal de lecture

Veuillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuventêtre en anglais ou dans votre langue maternelle. Pour plus de livres interessants sur les familles, veuillez visiter votre bibliothèque publique.

Lundi __	Mardi __	Mercredi __	Jeudi __	Vendredi __	Samedi __	Dimanche __

Les livres que nous lisons à l'école

- *Sometimes I'm Bombaloo* écrit par Rachel Vail

Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

- *Wemberly Worried* écrit par Kevin Henkes *When Sophie Gets Angry--Really, Really Angry* écrit par Molly Bang

Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez---vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, soulignez et définissez de nouveaux termes. Par exemple, "Se
- **plaindre** veut dire faire un son de plainte /de gémissement."
- Pendant que vous lisez, posez votre à enfant des questions concernant ce livre. Par exemple, "Comment les émotions de Katie ont---elles évolué à dans l'histoire?"