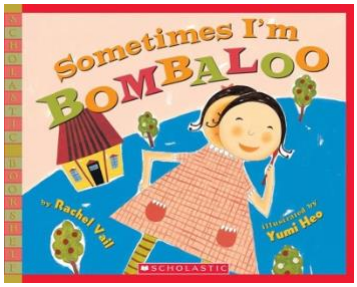
UNIT 1: FAMILY / WEEK 2

Home Link- Chinese



Home Links 家庭鏈接 第 1 單元: 家庭: 第 2 周

親愛的各位家庭:　　在這個單元中您的孩子將會學習關於家庭。請嘗試至少三種有趣的教學活動，或者全部都可以做。但是最重要的一點是和您的孩子享受其中。　　請在您選擇的活動方框中塗色，并于下週一將此表格交回學校。**玩得開心!**

孩子姓名: _____

語言	讀寫能力/歌唱
畫出情感: (與*Sometimes Im Bombaloo* 相關聯) 邀請您的孩子畫出或講關於感覺不開心、開心、生氣的故事。 **開始談話:** ● 當你感覺不開心的時候你會做什麼？ ● 當你感覺高興的時候你會做什麼？ 當你感到生氣的時候你會做什麼？	一起唱你孩子熟悉的歌曲 **If You're Happy** **如果感到幸福你就拍拍手** If you're happy and you know it, clap your hands (clap, clap) If you're happy and you know it, clap your hands (clap, clap) If you're happy and you know it, then your face will surely show it. If you're happy and you know it, clap your hands (clap, clap) If you're mad and you know it, stomp your feet (stomp, stomp) (重複以上)
一起讀和說 (20 分鐘) **開始談話**: ● 你最喜歡故事的哪一部分？ ● 故事一開頭發生了什麼？ ● 你覺得接下來會發生什麼？	數學 幫助你的孩子描述或者畫一隻手 **開始談話:** ● 你有多少根手指？ ● 你是怎麼知道的？

閱讀記錄

每天檢查您和您的孩子一起閱讀一個故事。這些書可以是英語也可以是你的母語。 访 公 共 图 书 馆，获 其 家 之 精 书！

星期一　　星期二　　星期三　　星期四　　星期五　　星期六　　星期日

我們在學校閱讀的書籍	您和您孩子享受的其他書籍:
Sometimes I' m Bombaloo 作者：Rachel Vail	*Wemberly Worried* 作者： Kevin Henkes *When Sophie Gets Angry···Really, Really Angry* 作者 Molly Bang

一起閱讀的小貼士:

- 一起坐在一個安全的地點
- 當你們讀的時候，強調并定義新的詞彙。例如,
  "To **whine** means to make a complainingsound. 抱怨就是發牢騷."
- 當你們一起讀書的時候，問一些有關這本書的問題。例如, 'How did Katie' s emotions change throughout the story 故事中的 Katie 的情緒是怎樣轉變的？'