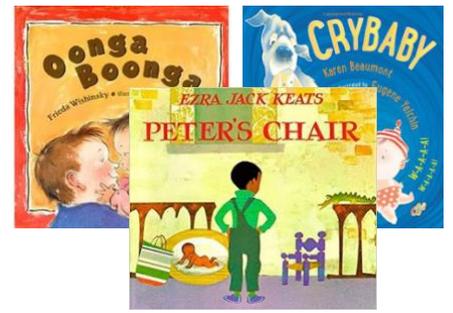




UNIT 1: FAMILY / WEEK 1

# Home Link - Portuguese



## Home Links Unidade 1: Famílias: 1ª Semana

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre famílias. Tente pelo menos três dessas atividades de aprendizagem divertidas, ou faça todas elas! A coisa mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho e aprender o que está acontecendo na sala de aula. Por favor pinte as caixas das atividades que você escolher e devolve este formulário à escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u></p> <p><b>Narrativa:</b> (Relacionado com <i>Oonga Boonga</i> e <i>Peter's Chair</i>) Conte ao seu filho uma história sobre quando ele/a era um bebê e atuam-a juntos. Palavras que pode usar ao contar a história incluem: soluços, lamentos, família, irmãos, acalmar, abraçar.</p> <p><b>Temas para iniciar a conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do que te lembras de quando eras um bebê?</li> <li>• O que achas que bebês fazem quando estão com fome?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>Encontre 3 coisas que começam com a primeira letra do seu nome ou o nome de um membro da família e desenhe uma imagem deles.</p> <p><b>Temas para iniciar a conversa:</b> III Qual é o som que ouves no início de _____ (nome do filho ou membro da família)?</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Motricidade Grossa</u> (relacionado com <i>Oonga Boonga</i> e <i>Peter's Chair</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentive seu filho a fingir ser um bebê. Pergunte-o: "Podes mover-te como um bebê?" "Podes rastejar como um bebê?" "Consegues correr rápido como um bebê?" "Até onde consegues correr?"</li> <li>• Peça a seu filho que desenhe e escreva sobre ser um bebê.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Ler &amp; Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p><b>Temas para iniciar a conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual é tua parte preferida da história?</li> <li>• Qual é a primeira coisa que acontece na história?</li> <li>• O que achas que vai acontecer a seguir?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Peça ao seu filho para desenhar ou colar duas coisas (autocolantes, tampas de garrafas ou outros materiais recicláveis pequenos). Em seguida, peça ao seu filho para contar os itens.</p> <p><b>Temas para iniciar a conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantos itens estão aqui?</li> <li>• Como é que sabes?</li> </ul>

## Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre família!

Segunda-Feira\_\_\_\_ Terça-Feira\_\_\_\_ Quarta-Feira\_\_\_\_ Quinta-Feira\_\_\_\_ Sexta-Feira\_\_\_\_ Sábado\_\_\_\_ Domingo\_\_\_\_

<u>Livros que estamos lendo na escola</u> <i>Oonga Boonga</i> por Frieda Wishinsky <i>Peter's Chair</i> por Ezra Jack Keats	<u>Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:</u> <i>Feast for 10</i> por Cathryn Falwell <i>Julius, the Baby of the World</i> por Kevin Henkes
---	--

### Dicas para ler juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “She is **wailing**. That means she is crying very loudly.” (“Ela está pranteando. Isso significa que ela está chorando muito alto”).
- Ao ler, faz perguntas ao seu filho relacionadas ao livro. Por exemplo, “How did the brother help the baby stop crying?” (Como é que o irmão ajudou o bebê a parar de chorar?)